

CADERNO DE PROVA (Tarde)

Física – 15 questões
Química – 15 questões
História – 15 questões
Geografia – 15 questões
Redação

NOME DO(A) CANDIDATO(A) _____

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para sua assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência das questões está correta;
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material de prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

REDAÇÃO

A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas descontado para efeito de correção.

Será atribuída pontuação 0 (zero) às redações:

- escritas a lápis, lapiseira ou caneta de tinta que não seja na cor azul ou preta;
- que não estiverem desenvolvidas na folha oficial definitiva de resposta;
- que não observarem o limite mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas;
- que não atenderem à forma solicitada (dissertação);
- escritas em versos;
- com fuga total do tema;
- resultantes de plágio;
- com identificação (nome, assinatura, rubrica ou apelido) do candidato na folha oficial definitiva de redação.

QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO

SOMENTE ESTA PARTE PODERÁ SER DESTACADA



01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Questão 01

Considere o tubo aberto em forma de “W” mostrado na Figura 1, dentro do qual há um líquido de densidade d .

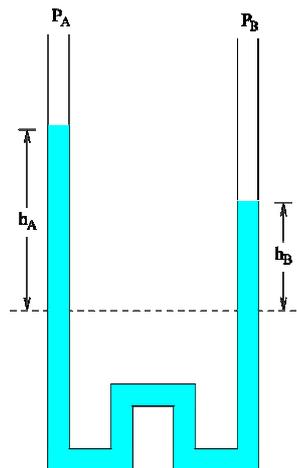


Figura 1

Assinale a alternativa que corresponde à situação de equilíbrio do líquido.

- A. () $P_A = 3P_B$; $h_A = h_B/3$
- B. () $P_A = 2P_B$; $h_A = h_B/2$
- C. () $P_A = P_B/2$; $h_A = 2h_B$
- D. () $P_A = P_B$; $h_A = h_B$
- E. () $P_A = P_B$; $h_A = h_B/2$

Questão 02

Um feixe de elétrons é emitido sobre uma parede fina, a qual possui dois orifícios de tamanhos desprezáveis, separados por uma distância da ordem da dimensão do elétron. Os elétrons oriundos dos orifícios colidem com um anteparo escuro, a certa distância da parede, deixando como resultado da colisão marcas pontilhadas no anteparo. É **correto** afirmar que as marcas pontilhadas:

- A. () formarão um padrão de interferência luminosa, em virtude do comportamento ondulatório dos elétrons.
- B. () estarão concentradas em apenas dois pontos simétricos do anteparo.
- C. () estarão concentradas em apenas um ponto do anteparo.
- D. () estarão concentradas apenas em duas linhas simétricas do anteparo.
- E. () formarão um padrão de interferência luminosa, em virtude do comportamento corpuscular dos elétrons.

Questão 03

Assinale a alternativa que corresponde à temperatura final de equilíbrio quando 10,0g de gelo à temperatura de $-10,0^{\circ}\text{C}$ são adicionados a 90,0g de água à temperatura de $50,0^{\circ}\text{C}$.

- A. () $34,2^{\circ}\text{C}$
- B. () $40,3^{\circ}\text{C}$
- C. () $36,5^{\circ}\text{C}$
- D. () $42,0^{\circ}\text{C}$
- E. () $35,1^{\circ}\text{C}$

Questão 04

A Figura 2 apresenta um ciclo termodinâmico descrito por um gás. Assinale a alternativa que apresenta, para este ciclo, a variação de energia interna do gás e o trabalho por ele realizado, respectivamente.

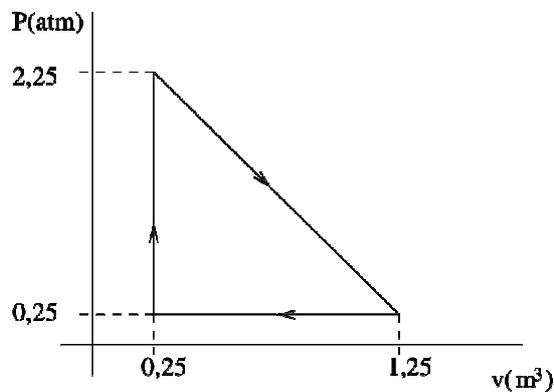


Figura 2

- A. () 0,0J e $1,5 \times 10^5$ J
- B. () 1,0J e $2,0 \times 10^5$ J
- C. () 0,0J e $0,0 \times 10^5$ J
- D. () 0,0J e $1,0 \times 10^5$ J
- E. () 0,5J e $0,5 \times 10^5$ J

Questão 05

Duas esferas idênticas, *A* e *B*, feitas de material condutor, apresentam as cargas $+3\bar{e}$ e $-5\bar{e}$, e são colocadas em contato. Após o equilíbrio, a esfera *A* é colocada em contato com outra esfera idêntica *C*, a qual possui carga elétrica de $+3\bar{e}$. Assinale a alternativa que contém o valor da carga elétrica final da esfera *A*.

- A. () $+2\bar{e}$
- B. () $-1\bar{e}$
- C. () $+1\bar{e}$
- D. () $-2\bar{e}$
- E. () $0\bar{e}$

Questão 06

Um fio retilíneo e horizontal, com 15g de massa e 1,0m de comprimento, é percorrido por uma corrente elétrica de intensidade i . O fio está a uma altura h do chão e há um campo magnético uniforme $B=0,50\text{ T}$ entrando no plano desta página, como mostra a Figura 3.

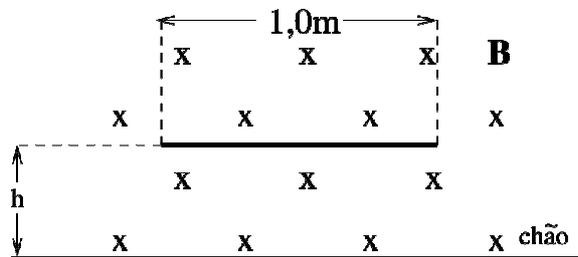


Figura 3

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o valor e o sentido da corrente elétrica, para que o fio flutue permanecendo em repouso.

- A. () 0,3A, para a direita
- B. () 0,3A, para a esquerda
- C. () 300A, para a direita
- D. () 300A, para a esquerda
- E. () 30A, para a direita

Questão 07

Um campo elétrico de 1,5kV/m, vertical para cima, e um campo magnético de 0,4T atuam sobre um elétron em movimento horizontal para a direita, de modo que a trajetória do elétron não é alterada. Lembrando que \odot e \otimes representam, respectivamente, campo magnético saindo desta folha e campo magnético entrando nesta folha. Assinale a alternativa que apresenta a velocidade do elétron e a direção do campo magnético, na sequência:

- A. () 3750 m/s ; \odot
- B. () 3,750 m/s ; \otimes
- C. () 37,50 m/s ; \odot
- D. () 3750 m/s ; \otimes
- E. () 3,750 m/s ; \odot

Questão 08

João e Maria estão a 3m de distância de um espelho plano. João está 8m à esquerda de Maria.

Analise as proposições em relação à informação acima.

- I. A distância de João até a imagem de Maria, refletida pelo espelho, é de 10m.
- II. A distância de João e Maria até suas próprias imagens é 6m.
- III. A distância de João até a imagem de Maria, refletida pelo espelho, é de 11m.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C. () Somente a afirmativa I é verdadeira.
- D. () Somente a afirmativa II é verdadeira.
- E. () Somente a afirmativa III é verdadeira.

Questão 09

O Brasil adota o Sistema Internacional de medidas (SI) como padrão. Fazem parte do SI unidades fundamentais e unidades derivadas das fundamentais.

Assinale a alternativa que contém apenas unidades fundamentais do SI.

- A. () metro, segundo, newton
- B. () metro, segundo, grama
- C. () metro, segundo, joule
- D. () metro, segundo, watt
- E. () metro, segundo, quilograma

Questão 10

Assinale a alternativa **correta** com relação a um elétron que descreve um movimento circular uniforme no interior de um campo magnético.

- A. () A magnitude da velocidade do elétron é constante, e sua aceleração é nula.
- B. () A magnitude da velocidade do elétron varia, e a magnitude de sua aceleração é constante.
- C. () A magnitude da velocidade do elétron é constante, e a magnitude de sua aceleração varia.
- D. () A magnitude da velocidade do elétron é constante, e a magnitude de sua aceleração independe do raio de curvatura.
- E. () A magnitude da velocidade do elétron é constante, e a magnitude de sua aceleração é constante e não nula.

Questão 11

Considere o movimento de um objeto sujeito à ação de várias forças, de modo que a resultante delas seja nula em todos os instantes.

Analise as proposições em relação à informação acima.

- I. Se o objeto estiver inicialmente em movimento, ele não poderá atingir o repouso em algum instante de tempo posterior ao inicial.
- II. Se o objeto estiver inicialmente em movimento, ele poderá atingir o repouso em algum instante de tempo posterior ao inicial.
- III. Se o objeto estiver inicialmente em repouso, ele poderá entrar em movimento em algum instante de tempo posterior ao inicial.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente a afirmativa III é verdadeira.
- B. () Somente a afirmativa II é verdadeira.
- C. () Somente a afirmativa I é verdadeira.
- D. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 12

Um objeto em queda livre encontra-se nas proximidades da superfície da Terra. Com base nas três leis de Newton, é **correto** afirmar que a força peso que atua sobre o objeto:

- A. () possui par de reação localizado no centro da Terra, tal que apenas o objeto é acelerado.
- B. () possui par de reação localizado no centro da Terra, tal que o objeto e a Terra são acelerados.
- C. () possui par de reação localizado na superfície da Terra, tal que apenas o objeto é acelerado.
- D. () não possui par de reação, já que não há contato com a superfície.
- E. () possui par de reação localizado no centro da Terra, tal que o objeto e a Terra não são acelerados.

Questão 13

Analise as proposições em relação ao efeito de polarização das ondas eletromagnéticas.

- I. A polarização é uma característica das ondas transversais.
- II. A polarização é uma característica das ondas longitudinais.
- III. Os óculos de sol são exemplos de filtros polarizadores e aumentam a intensidade da radiação incidente.
- IV. Os óculos de sol são exemplos de filtros polarizadores e reduzem a intensidade da radiação incidente.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- E. () Somente a afirmativa III é verdadeira.

Questão 14

Analise as proposições sobre o planeta Mercúrio, com base nas três leis de Kepler.

- I. A órbita de Mercúrio é circular, com o Sol localizado no centro da circunferência.
- II. A magnitude da velocidade de translação de Mercúrio varia ao longo de sua trajetória.
- III. A magnitude da velocidade de translação de Mercúrio é constante em toda a sua trajetória.
- IV. O período de translação de Mercúrio independe do raio de sua órbita circular.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente a afirmativa III é verdadeira.
- B. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- C. () Somente a afirmativa II é verdadeira.
- D. () Somente as afirmativa II e IV são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

Questão 15

Ondas sonoras estacionárias são produzidas no interior de um tubo fechado de comprimento L_1 e de um outro tubo, também fechado, de comprimento L_2 . Assinale a alternativa que representa a razão L_2/L_1 para que a frequência do 4º harmônico do primeiro tubo corresponda à frequência do 3º harmônico do segundo tubo.

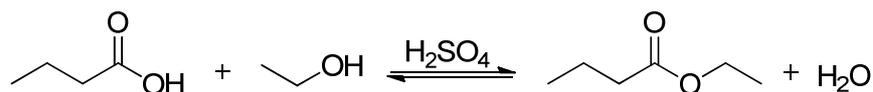
- A. () 4/3
- B. () 3/4
- C. () 5/7
- D. () 7/5
- E. () 5/4

FORMULÁRIO DE FÍSICA

$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	$v = v_0 + a t$	$v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$	$I = \frac{P}{A}$
$x = x_0 + (v_0 \cos \theta) t$	$y = y_0 + (v_0 \sin \theta) t - \frac{1}{2} g t^2$	$\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t}$	$v = \sqrt{B/d}$
$\omega = \frac{2\pi}{T}$	$v = \omega r$	$\Delta x = R \Delta \theta$	$a_c = \frac{v^2}{R}$
$F = m a$	$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$	$F = k x$	$\frac{T^2}{r^3} = \text{constante}$
$P = m g$	$\tau = F d \cos \theta$	$Q = m v$	$p = p_0 + d g h$
$P = \frac{\Delta E}{\Delta t}$	$E = m g h$	$E = \frac{1}{2} m v^2$	$P = \frac{F}{A}$
$F = m \frac{v^2}{R}$	$E = \frac{1}{2} k x^2$	$\Delta U = Q - W$	$F = \mu F_N$
$Q = m c \Delta T$	$Q = m L$	$W = p \Delta V$	$E = \frac{F}{q}$
$V = K \cdot \frac{Q}{d}$	$E = q \cdot V$	$p V = n R T$	$E = K \cdot \frac{Q}{d^2}$
$F = K \frac{Q_1 Q_2}{d^2}$	$d = \frac{m}{V}$	$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$	$E = d V g$
$\eta_{\text{Carnot}} = 1 - \frac{T_2}{T_1}$	$I = F \Delta t$	$T_k = T_c + 273$	$\eta = \frac{\tau}{Q_1}$
$P = U i$	$U = R i$	$i = \frac{\Delta Q}{\Delta t}$	$\varepsilon = \frac{\Delta \Phi_B}{\Delta t}$
$R_s = R_1 + R_2 + R_3 + \dots$	$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots$	$F = q v B \sin \theta$	$\varepsilon = B l v$
$L = L_0 (1 + \alpha \cdot \Delta T)$	$F = i l B \sin \theta$	$B = \frac{\mu_0 i}{2 \pi d}$	$\Phi_B = B A \cdot \cos \theta$
$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$	$\frac{y'}{y} = -\frac{p'}{p}$	$n = \frac{c}{v}$	$\frac{\sin(\theta_1)}{\sin(\theta_2)} = \frac{n_2}{n_1}$
$v = \sqrt{F/\mu}$	$L = n \frac{\lambda}{4} \quad n = 1, 3, 5, \dots$	$L = n \frac{\lambda}{2} \quad n = 1, 2, 3, \dots$	$v = \lambda \cdot f$
$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T} \frac{\text{m}}{\text{A}}$	$p_0 = 1,0 \times 10^5 \text{ N/m}^2$	$E_c = h f - W$	$E = h f$
$g = 10,0 \text{ m/s}^2$	$G = 6,7 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$	$c = 3,0 \cdot 10^8 \text{ m/s}$	$1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$
$d_{\text{H}_2\text{O}} = 1,0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$	$L_{\text{H}_2\text{O}} = 80 \text{ cal/g}$	$c_{\text{H}_2\text{O}} = 1,0 \text{ cal/(g} \cdot \text{°C)}$	$1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$
$K = 9,0 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$	$Q = \pm n e$	$R_{\text{Terra}} = 6,4 \times 10^6 \text{ m}$	$R = 8,3 \text{ J/(mol} \cdot \text{K)}$
$C_{\text{gelo}} = 0,5 \frac{\text{cal}}{\text{g} \cdot \text{°C}}$	$M_{\text{Lua}} = 7,4 \times 10^{22} \text{ kg}$	$1,0 \text{ atm} = 1,0 \times 10^5 \text{ N/m}^2$	

Questão 16

Um flavorizante muito conhecido na indústria de alimentos é o éster, representado na reação abaixo, que, quando misturado aos alimentos, confere-lhes um sabor de abacaxi.



Com relação aos reagentes e produtos da reação acima, é **correto** afirmar.

- A. () O ácido carboxílico não forma pontes de hidrogênio entre suas moléculas.
- B. () O éster apresenta apenas um carbono com hibridização sp^2 .
- C. () A nomenclatura oficial para o éster formado é butoietano.
- D. () O álcool utilizado na reação acima, o metanol, segundo a nomenclatura usual, também é conhecido como álcool metílico.
- E. () O ácido carboxílico apresenta quatro carbonos com hibridização sp em sua estrutura.

Questão 17

Assinale a alternativa **correta** em relação à molécula de 2-bromo-3-cloro-4-metilpentano.

- A. () Possui seis carbonos com hibridização sp .
- B. () Possui seis carbonos com hibridização sp^2 .
- C. () Apresenta em sua estrutura dois carbonos assimétricos.
- D. () Apresenta em sua estrutura três carbonos assimétricos.
- E. () É um hidrocarboneto de cadeia aberta, ramificado e insaturado.

Questão 18

O uso de água com altos teores de íons Ca^{2+} , HCO_3^- e CO_3^{2-} em caldeiras, nas indústrias, pode gerar incrustações nas tubulações, devido à formação do carbonato de cálcio, $CaCO_3$. A remoção das incrustações é realizada com ácido clorídrico, HCl . Os produtos resultantes da reação do $CaCO_3$ com o HCl são:

- A. () $CaCl_2$, CO_2 e H_2O
- B. () $CaHCO_3$, CO_2 e H_2O
- C. () $CaCl_2$ e CO_2
- D. () $NaCl$, CO_2 e H_2O
- E. () CaO , CO_2 e H_2O

Questão 19

Assinale a alternativa **correta** sobre o modelo atômico atual.

- A. () O número de prótons é sempre igual ao número de nêutrons, em todos os átomos.
- B. () Os elétrons se comportam como partículas carregadas, girando ao redor do núcleo em órbitas definidas.
- C. () A descrição probabilística de um elétron em um orbital p gera uma forma esférica em torno do núcleo.
- D. () Orbital é a região mais provável de se encontrar o elétron a uma certa distância do núcleo.
- E. () Os átomos são formados pelas partículas elétrons, prótons e neutrons, cujas massas são semelhantes.

Questão 20

Os elementos químicos situados entre as colunas 3 a 12 na tabela periódica:

- A. () apresentam o subnível d completo.
- B. () tendem a ganhar elétrons, quando participam de ligações químicas.
- C. () são encontrados na natureza somente em estado sólido.
- D. () são denominados metais de transição.
- E. () aumentam o raio atômico de acordo com o número da coluna.

Questão 21

O alumínio é produzido por meio da eletrólise do óxido de alumínio, obtido pelo processamento da bauxita. A equação que representa a eletrólise é:



Sobre esta reação, é **correto** afirmar que o:

- A. () O_2 é formado no cátodo.
- B. () alumínio é oxidado.
- C. () estado de oxidação do alumínio no Al_2O_3 é +2.
- D. () alumínio é reduzido.
- E. () estado de oxidação do oxigênio no Al_2O_3 é -3.

Questão 22

Os tipos de ligações químicas dos compostos: NH_3 ; CO_2 ; Fe_2O_3 ; Cl_2 ; KI são, respectivamente:

- A. () covalente polar, covalente polar, iônica, covalente apolar, iônica.
- B. () covalente apolar, iônica, covalente polar, covalente apolar, iônica.
- C. () covalente apolar, covalente polar, iônica, covalente apolar, iônica.
- D. () covalente polar, covalente apolar, iônica, covalente polar, iônica.
- E. () covalente polar, covalente apolar, iônica, covalente apolar, covalente polar.

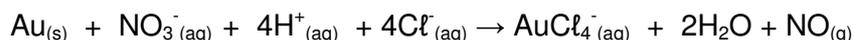
Questão 23

Assinale a alternativa **correta** em relação aos seguintes elementos químicos: flúor, iodo, lítio e rubídio.

- A. () Flúor é o elemento mais eletronegativo, e iodo apresenta o maior raio atômico.
- B. () Rubídio tem a maior energia de ionização, e flúor tem a menor energia de ionização.
- C. () Rubídio tem a menor energia de ionização, e iodo apresenta o maior raio atômico.
- D. () Lítio e flúor têm os menores raios atômicos, e iodo e flúor têm as menores energias de ionização.
- E. () Flúor é o elemento mais eletronegativo, e rubídio apresenta o maior raio atômico.

Questão 24

Os alquimistas descobriram que o ouro pode ser dissolvido em uma mistura de 3:1 de ácidos clorídrico e nítrico, conhecida como água régia ('água real'), conforme reação química a seguir:



Assinale a alternativa **correta** em relação à reação acima.

- A. () O ouro metálico sofreu redução e é o agente oxidante, NO_3^- sofreu oxidação e é o agente redutor, 3 elétrons estão envolvidos nesta reação de oxirredução.
- B. () O ouro metálico sofreu oxidação e é o agente redutor, NO_3^- sofreu redução e é o agente oxidante, 3 elétrons estão envolvidos nesta reação de oxirredução.
- C. () O ouro metálico sofreu oxidação e é o agente oxidante, NO_3^- sofreu redução e é o agente redutor, 3 elétrons estão envolvidos nesta reação de oxirredução.
- D. () O ouro metálico sofreu oxidação e é o agente redutor, NO_3^- sofreu redução e é o agente oxidante, 6 elétrons estão envolvidos nesta reação de oxirredução.
- E. () O ouro metálico sofreu redução e é o agente oxidante, NO_3^- sofreu oxidação e é o agente redutor, 6 elétrons estão envolvidos nesta reação de oxirredução.

Questão 25

Assinale a alternativa que fornece a concentração da solução de HCl, em mol L⁻¹, que é obtida após a mistura de 20,0 mL de HCl 0,10 mol L⁻¹, 10,0 mL de HCl 0,02 mol L⁻¹ e 10,0 mL de NaOH 0,01 mol L⁻¹.

- A. () 0,0733
- B. () 0,525
- C. () 0,0525
- D. () 0,1100
- E. () 2,75

Questão 26

O Governo Brasileiro tem incentivado o uso de combustíveis menos poluentes, como o diesel adicionado de biodiesel em 5% (denominado B5) que, por causa de sua fonte diferenciada em relação ao diesel tradicional, não tem enxofre, e também o uso do diesel com menor teor de enxofre, denominado S50, que tem teor máximo, desse elemento, de 50 mg/kg do combustível. O uso desses combustíveis tem como objetivo diminuir a poluição ambiental, principalmente pela diminuição do lançamento de enxofre e seus compostos na atmosfera.

Assinale a alternativa **incorreta** em relação a esta questão ambiental.

- A. () O enxofre sofre oxidação durante a queima do combustível no motor, gerando dióxido de enxofre gasoso.
- B. () Os óxidos de enxofre formados durante a queima do combustível, por se tratarem de óxidos básicos, podem se combinar com o vapor de água na atmosfera, formando bases fracas, responsáveis pela acidez da chuva.
- C. () O SO_{2(g)} formado na combustão do diesel pode se oxidar a SO_{3(g)} na atmosfera, que em contato com umidade, pode gerar H₂SO₄.
- D. () A chuva ácida de origem sulfúrica é prejudicial para o meio ambiente, pois contribui para a dissolução de materiais carbonáceos, como recifes, corais e monumentos históricos, e também influencia na agricultura, diminuindo a biodisponibilidade de Ca²⁺, uma vez que forma o sal CaSO₄ pouco solúvel.
- E. () A transformação do enxofre elementar em SO_{2(g)} é um reação de oxirredução, que ocorre com redução do oxigênio e oxidação do enxofre.

Questão 27

Um fogão de cozinha consome 134,4 L de metano por hora, medidos nas CNTP. Nas mesmas condições, a velocidade de formação do dióxido de carbono, resultante da combustão completa do metano, é:

- A. () 6,0 moléculas/h
- B. () 6,02x10²³ moléculas/h
- C. () 8,4 mol/h
- D. () 22,4L/h
- E. () 6,0 mol/h

Questão 31

Analise as proposições sobre a administração colonial na América portuguesa, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Com o objetivo de diminuir as dificuldades na administração das capitanias, D. João III implantou, na América portuguesa, um Governo-Geral que deveria ser capaz de restabelecer a autoridade da Corte portuguesa nos domínios coloniais, centralizar as decisões e a política colonial.
- () A Capitania de São Vicente foi escolhida pela Coroa Portuguesa para ser a sede do Governo, pois estava localizada em um ponto estratégico do território colonial português. Foi nesta Capitania que se implementaram as novas políticas administrativas da Coroa com a instalação do Governo-Geral.
- () Tomé de Souza foi o responsável por instalar o primeiro Governo- Geral. Trouxe com ele soldados, colonos, burocratas, jesuítas, e deu início à construção da primeira capital do Brasil: Rio de Janeiro.
- () A criação e instalação do Governo-Geral na América portuguesa foi uma alternativa encontrada pela Coroa Portuguesa para organizar e ocupar a colônia, que enfrentava dificuldades, dentre elas os constantes conflitos com os indígenas e os resultados insatisfatórios de algumas capitanias.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. () V – F – F – V
- B. () V – F – V – F
- C. () V – V – F – F
- D. () F – V – F – V
- E. () F – V – V – F

Questão 32

No Brasil do século XIX, as principais formas de trabalho e os meios de acúmulo de riquezas estavam ligados à posse de escravos. Além da riqueza, ter escravos era sinal de poder e prestígio na sociedade escravista. Contudo, após 1850 esse sistema sofreria mudanças e entraria em crise.

Analise as proposições sobre o contexto histórico que contribuiu para o entendimento da crise do sistema escravista.

- I. Principalmente nas capitais das províncias passaram a surgir os primeiros movimentos abolicionistas, sendo que em 1880 o abolicionismo representava um amplo movimento social, com o envolvimento de jornais, clubes e comícios, liderado por intelectuais e políticos. Muitos negros e mestiços participaram dessas lutas.
- II. Com a proibição do tráfico negreiro, o número de escravos, no Brasil, passou a decrescer, conseqüentemente o preço dos escravos aumentou, dificultando o atendimento da demanda das grandes fazendas de café e de açúcar.
- III. Fugas em massa, desobediências e rebeliões de escravos ocorreram por quase toda a região Sudeste no último quartel do século XIX, o que contribuiu para fazer ruir o sistema baseado na propriedade escrava.
- IV. A crise do sistema escravista não pode ser dissociada da própria crise do Império no Brasil. Não é por acaso que o decreto que pôs fim à escravidão seria assinado apenas um ano antes do fim do Império e da inauguração do novo regime político: a República.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 33

Leia o excerto abaixo:

“Na década de vinte, o tenentismo é o centro mais importante de ataque ao predomínio da burguesia cafeeira, revelando traços específicos, que não podem ser reduzidos simplesmente ao protesto das classes médias. Se sua contestação tem um conteúdo moderno, expresso em um tímido programa modernizador, a tática posta em prática é radical e altera as regras do jogo, com a tentativa aberta de assumir o poder pelo caminho das armas.”

FAUSTO, Boris. *A Revolução de 1930: historiografia e história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 113.

A partir das considerações de Boris Fausto a respeito do tenentismo na história do Brasil, analise as proposições.

- I. Surgido no interior das forças armadas, o movimento tenentista foi um dos fatores de instabilidade política e militar na década de 20.
- II. As rebeliões militares, que marcaram a década de 20, evidenciam tanto a insatisfação de parte das camadas urbanas com o regime oligárquico quanto a própria situação dos militares que recebiam baixos salários e ocupavam posição inferior no Estado.
- III. Na década de 20, uma série de ações de protestos de jovens oficiais, tenentes e capitães que pregavam maior moralidade política e administrativa, no governo republicano, ficou conhecida como tenentismo.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 34

O início do século XXI vem sendo marcado por uma grave crise financeira e econômica mundial, culminada por diferentes eventos. Alguns analistas comparam parte de seus efeitos com aqueles decorrentes da crise da primeira metade do século XX marcada pela _____. Ao contrário da precedente, a atual crise não pode ser marcada por um único evento, mas sim eventos, como, por exemplo, o estouro da “bolha da internet” (Índice Nasdaq), em 2001, a quebra de bancos de investimentos importantes nos EUA, em 2008, dentre outros. Em suas diferenças e especificidades, porém, pode-se afirmar que ambas as crises são _____ e geraram _____. Igualmente que afetaram, sem precedentes, a economia de diferentes países, sendo grande parte por causa da _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços em branco, na sequência estabelecida, com as respectivas informações que se integram ao contexto.

- A. () crise dos suprimidos – nacionais – superinflação – crise das moedas como dólar e o euro
- B. () quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque, em 1929 – mundiais – recessão – interdependência entre os mercados
- C. () Primeira Guerra Mundial, em 1914 – mundiais – guerra – indústria armamentista
- D. () crise do café no Brasil, em 1929 – regionais – crescimento – commodities
- E. () quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque, 1929 – diferentes, pois uma era local e outra mundial – medo do comunismo e agora medo do esfacelamento da União Européia – crise política e econômica na Europa e EUA

Questão 35

Segundo o historiador Eric Hobsbawm, a Revolução Industrial “sob qualquer aspecto [este] foi provavelmente o mais importante acontecimento na história do mundo, pelo menos desde a invenção da agricultura e das cidades. E foi iniciado pela Grã-Bretanha”.

HOBBSAWM, Eric. *A Era das Revoluções – 1789-1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977, p. 45.

Com relação ao excerto acima, assinale a alternativa **incorreta**.

- A. () Não ocorreram movimentos de resistência dos trabalhadores às novas formas de trabalho estabelecidas pela Revolução Industrial.
- B. () A Revolução Industrial propiciou o surgimento de novas formas de organização da produção de bens, sendo que o sistema de fábricas tornou-se o preponderante, difundindo-se para outros países e continentes, no decorrer dos séculos XIX e XX.
- C. () Possibilitou o estabelecimento de uma nova forma de controle do tempo, que passou a ser marcado pelo relógio e não mais pela natureza.
- D. () O sistema de fábricas, no qual os trabalhadores estão concentrados em um mesmo espaço, possibilitou que o dono da fábrica controlasse também a mão de obra, além da matéria prima.
- E. () Entre as principais inovações tecnológicas advindas com a Revolução Industrial, pode-se citar a substituição das máquinas movidas à tração animal ou à força da água pelas máquinas a vapor.

Questão 36

Leia o excerto abaixo:

“A chamada revolução de 1932 completa oitenta anos no mês que vem. Se a ideia era não mais do que a reconstitucionalização do país, como apregoavam as lideranças paulistas, ou a reação de uma oligarquia que se imaginava ameaçada, é assunto para outros e mais doutos espaços. Neste, mais modesto, vai interessar o lado em que estavam certos personagens, e o comportamento que tiveram...”.

TOLEDO, Roberto Pompeu de. Gente de 1932. Revista *Veja*. Ed. Abril, edição 2273, ano 45, n. 24, 13 de junho de 2012, p. 142.

Analise as proposições sobre o ponto de vista expresso por Roberto Pompeu de Toledo no excerto acima, e as questões históricas relacionadas à “chamada revolução de 1932, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () “A chamada revolução de 1932”, a que se refere Roberto Pompeu de Toledo, deve ser entendida dentro do quadro conflituoso que remonta a crise da década de 20 e culmina com a deposição do presidente Washington Luís, e com Getúlio Vargas assumindo a presidência de um governo provisório, em 1930.
- () Para alguns historiadores, a Revolução de 1930 foi o movimento vitorioso que levou Getúlio Vargas ao poder, após a deposição de Washington Luís, e o acontecimento de 1932 foi um movimento de oposição ao governo de Getúlio Vargas que eclodiu na capital paulista e rapidamente se expandiu pelo Estado de São Paulo.
- () Roberto Pompeu de Toledo acredita que a “chamada revolução de 1932” objetivou a reconstitucionalização do país, afinal o presidente eleito, Washington Luís, foi deposto e em seu lugar assumiu – apesar de haver perdido a eleição presidencial – Getúlio Vargas.
- () Roberto Pompeu de Toledo não está interessado nas diferentes razões que visam explicar a “chamada revolução de 1932”, sua questão é outra, são os próprios personagens dessa história que lhe interessam.
- () “A chamada revolução de 1932”, a que se refere Roberto Pompeu de Toledo, foi um movimento vitorioso de oposição ao governo de Getúlio Vargas, levado a cabo por paulistas que, mesmo em menor número, venceram a revolução de 1932.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () V – F – V – F – F
- B. () V – V – V – F – V
- C. () F – V – F – V – V
- D. () V – V – F – V – F
- E. () F – V – V – F – F

Questão 37

Analise as proposições sobre o contexto histórico brasileiro a que se relaciona a expressão “nacional-desenvolvimentismo”.

- I. A expressão está relacionada a Juscelino Kubitschek (1956-1961) e à política de modernização do país levada a cabo em seu governo.
- II. A expressão está relacionada ao governo Collor (1990-1992) e ao plano econômico que se baseava na contenção da inflação, na redução do Estado e na livre concorrência do mercado.
- III. A expressão está relacionada ao governo de Castelo Branco (1964-1966) e a sua execução, considerada moderna e avançada, era baseada na contenção de salários, no corte dos gastos públicos e no aumento de impostos.
- IV. A expressão traduz um conjunto de ideias em que o Estado nacional independente formula políticas industriais modernizadoras com o objetivo de alcançar o desenvolvimento da nação. O Plano de Metas é a concretização dessa política.
- V. A expressão traduz um conjunto de ideias em que o Estado nacional adota a política do “Estado mínimo”, o que significa dizer que é o próprio mercado que regula o crescimento econômico, sem a intervenção do Estado.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 38

Em 1989 ocorreu a Queda do Muro de Berlim que dividiu a cidade de Berlim entre a República Democrática da Alemanha (Alemanha Oriental) e a República Federal da Alemanha (Alemanha Ocidental), durante 28 anos. Sobre as mudanças ocorridas nas últimas décadas do século XX, é **correto** afirmar.

- A. () Com as mudanças ocorridas, no final do século XX, nos países do leste europeu, os partidos socialistas e os comunistas obtiveram maior participação no poder, uma vez que puderam participar das eleições, o que lhes era proibido até a década de 90.
- B. () A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) trocou o nome para Rússia, mas manteve seu espaço geográfico intacto.
- C. () Ocorreram várias mudanças no mapa geográfico da Europa com o surgimento de novos países como, por exemplo, a República Tcheca, a Eslováquia, a Croácia e a Bósnia.
- D. () A Alemanha continua dividida entre Alemanha Oriental e Ocidental, com governos separados, sendo que somente a Alemanha Ocidental (que tem como atual primeira ministra Angela Merkel) faz parte da Comunidade Europeia.
- E. () O fim do comunismo significou o fim de uma sociedade igualitária, na qual toda a população tinha suas necessidades básicas atendidas.

Questão 39

A década de 90, sobretudo a primeira metade, é reconhecida como um período de estabilidade da economia e de avanços sociais importantes, no Brasil.

Analise as proposições sobre a década de 90 e as questões correlatas.

- I. De maneira geral pode-se inferir que a implantação da nova moeda – o Real, e o controle da inflação permitiram aumento do consumo e dos índices de desenvolvimento humano, diminuição da pobreza, melhor distribuição de renda.
- II. Certamente, pode-se afirmar que houve avanços sociais importantes no Brasil, mas a década de 90 também foi marcada por conflitos e lutas travadas em prol de direitos e ampliação de conquistas sociais. A exemplo, foram as lutas do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), dos movimentos em defesa dos indígenas, movimentos negros, feministas, afrodescendentes e ecologistas.
- III. A década de 90 também foi marcada por crises. A exemplo, a crise econômica internacional no final da década que colocou a economia brasileira em dificuldades; a ocorrência de privatizações controversas e o crescimento do déficit público.
- IV. Na década de 90, inserção do país na ordem política internacional, os principais pontos da política externa pautavam-se no cultivo de relacionamento pacífico com os países vizinhos e na política de fortalecimento das relações regionais e conjuntas, como as voltadas ao Mercosul e à União Europeia, dentre outras.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 40

Em 1545, o papa convocou uma reunião entre os membros mais importantes da Igreja Católica a fim de debater sobre questões doutrinárias e disciplinares. O Concílio de Trento, como ficou conhecida esta reunião, durou 18 anos e foi motivado pelos questionamentos à Igreja Católica os quais se tornaram cada vez mais frequentes no início do século XVI, e que levaram à Reforma Protestante.

Analise as proposições em relação ao contexto.

- I. A Reforma Protestante difundiu-se em várias regiões da Europa, entre as quais as regiões que atualmente compõem a Alemanha, Suíça, Inglaterra e Holanda.
- II. Martinho Lutero foi um crítico da Igreja Católica. Após a publicação das suas críticas, conhecidas como 95 teses, que foram afixadas na porta da Igreja de Wittenberg, ele foi excomungado pelo Papa Leão X.
- III. Entre as novas doutrinas que surgiram com a Reforma Protestante estão o Luteranismo, o Calvinismo e o Anglicanismo.
- IV. A Reforma Protestante ocorreu juntamente com outras mudanças, como o aumento do poder dos reis e o fortalecimento dos Estados Nacionais.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 41

Analise as proposições sobre os acontecimentos políticos no cenário internacional recente, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Os ataques ao *World Trade Center* de Nova Iorque, em 11 de setembro de 2011, motivaram ataques do exército americano ao Iraque e ao Afeganistão e ficaram conhecidos como a *Guerra ao Terror*.
- () A *Primavera Árabe* pode ser sintetizada como um movimento de oposição a governos democráticos de países localizados no norte da África e no Oriente Médio, iniciado em 2010.
- () Na Europa houve crescimento dos partidos e movimentos neonazistas que têm como seu principal alvo de ataques os imigrantes, principalmente de origem africana e árabe.
- () O reconhecimento do Estado Palestino pelo governo de Israel e pela comunidade internacional significou o fim da atuação de grupos armados, como é o caso do Hamas.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () V – V – F – V
- B. () V – F – V – F
- C. () V – V – V – F
- D. () V – F – V – V
- E. () V – F – F – F

Questão 42

O filme “E o vento levou”, de 1939, com direção de Victor Fleming, retrata um período da História dos Estados Unidos conhecido como a Guerra de Secessão (ou Guerra Civil Americana), ocorrida entre os anos de 1861 a 1865.

Analise as proposições sobre este período, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Os estados que formavam os EUA estiveram envolvidos em uma sangrenta guerra (norte X sul) na qual estava em jogo, entre outros motivos, a oposição entre a utilização do trabalho livre e o trabalho escravo.
- () Os sulistas defendiam o fim do trabalho escravo em todo o território dos EUA, e o movimento pela abolição dos escravos tornou-se maior durante a primeira metade do século XIX.
- () O fim da escravidão nos EUA não significou igualdade de condições para as populações de ex-escravos e seus descendentes, uma vez que em muitos estados dos EUA foram criadas leis segregacionistas, como, por exemplo, a que separava negros de brancos em espaços públicos como ônibus, banheiros, bares e restaurantes.
- () Além da divergência sobre a escravidão, outros temas que opunham os estados do Norte aos do Sul referiam-se às tarifas sobre importação, ao acesso a novas terras localizadas a oeste, à atuação do governo federal em relação ao sistema bancário e ao sistema de transportes.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () V – F – F – F
- B. () F – F – F – V
- C. () F – F – V – V
- D. () V – F – F – V
- E. () V – F – V – V

Questão 43

Analise as proposições em relação à Independência dos países latino-americanos, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () As guerras da independência dos países da América, de colonização espanhola, ocorreram principalmente na primeira metade do século XIX e estão vinculadas à ocupação da Espanha pelo exército francês de Napoleão Bonaparte.
- () Ao se tornarem independentes de suas metrópoles, na primeira metade do século XIX, a maioria dos novos países latino-americanos também proclamaram a libertação dos escravos e o fim da escravidão.
- () Muitos países latino-americanos independentes tinham uma população majoritariamente descendente de grupos indígenas. Um exemplo é o México que em 1821, ano da independência, tinha 40% da população indígena, 40% da população mestiça e 20% da população europeia ou de seus descendentes.
- () Um dos países mais pobres da América Central, na atualidade, é o Haiti, que teve sua capital, Porto Príncipe, arrasada por um terremoto em 12 de janeiro de 2010. Este país foi colônia francesa e sua economia era baseada em grandes propriedades para a exportação com a utilização do trabalho escravo. Foi o último país da América Latina a se tornar independente e a abolir a escravidão.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () F – F – V – F
- B. () V – F – V – F
- C. () V – F – F – V
- D. () V – F – V – V
- E. () F – V – F – F

Questão 44

Analise as proposições sobre a II Guerra Mundial (1939-1945), e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () A II Guerra Mundial foi marcada por atrocidades de ambos os lados, como, por exemplo, os campos de concentração, o extermínio nazista e o lançamento das bombas atômicas contra as cidades de Hiroshima e Nagasaki pelos EUA.
- () O Brasil, que durante o período da guerra era governado pelo presidente Getúlio Vargas, apoiou os países do Eixo. Entre os motivos que levaram o Brasil a enviar tropas para lutar nesta guerra foram os ataques de submarinos alemães a navios brasileiros e a defesa da democracia e da liberdade.
- () A guerra iniciou em 1939, quando as tropas alemãs invadiram a Polônia. Nos primeiros anos o Eixo (Alemanha, Itália e Japão) obteve várias vitórias contra os Aliados. Os rumos da guerra começam a modificar no ano de 1941, quando o governo de Adolf Hitler decidiu invadir a União Soviética, e os EUA declaram guerra aos países do Eixo, após o ataque japonês a Pearl Harbour.
- () Um dos fatores que levou à guerra foi o apoio da população alemã às ideias de Adolf Hitler, difundidas no livro *Mein Kampf* (Minha Luta), conhecidas como nazistas e que pregavam a superioridade da *raça germânica* em relação a outros grupos, como os judeus, comunistas e ciganos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () F – F – V – V
- B. () V – V – F – V
- C. () V – F – V – V
- D. () V – F – V – F
- E. () V – V – V – V

Questão 45

O excerto e a charge abaixo referem-se à colonização da África no século XIX.

As potências europeias puderam conquistar a África com relativa facilidade porque a balança pendia a seu favor, sob todos os aspectos. Em primeiro lugar, graças às atividades dos missionários e dos exploradores, os europeus sabiam mais a respeito da África e do interior do continente – aspecto físico, terreno, economia e recursos, força e debilidade de seus Estados e de suas sociedades – do que os africanos a respeito da Europa. Em segundo lugar, em função das transformações revolucionárias verificadas no domínio da tecnologia médica e, em particular, devido à descoberta do uso profilático do quinino contra a malária, os europeus temiam menos a África do que antes de meados do século XIX. Em terceiro lugar, em consequência da natureza desigual do comércio entre a Europa e a África até os anos de 1870 e mesmo mais tarde, bem como do ritmo crescente da revolução industrial, os recursos materiais e financeiros da Europa eram muitíssimo superiores aos da África. Por isso, se as potências europeias podiam gastar milhões de libras nas campanhas ultramarinas, os Estados africanos não tinham condições de sustentar um conflito armado com elas. Em quarto lugar, [...] a Europa podia concentrar-se militarmente de maneira quase exclusiva nas atividades imperiais ultramarinas, mas os países e os Estados africanos tinham suas forças paralisadas pelas lutas intestinas. Além disso, as potências europeias conviviam pacificamente, conseguindo resolver os problemas coloniais que as dividiam no decorrer da era da partilha e até 1914 sem recurso à guerra.



Charge representando Cecil Rhodes, agente britânico de colonização da África. Disponível em: <http://passapalavra.info/?p=26512>

UZOIGWE, Godfrey N. *Partilha europeia e conquista da África*: apanhado geral In: BOAHEN, Albert Adu (org.) História geral da África, VII: África sob dominação colonial, 1880-1935. 2. ed. rev. – Brasília: UNESCO, 2010. pp. 44-45.

Analise as proposições.

- I. Apesar de o Continente Africano já ser conhecido e ocupado, desde o século XV, pelos europeus, foi no século XIX que a conquista de todo o território africano foi consolidada, com a ocupação do interior e da sua divisão entre os países colonizadores.
- II. A ocupação do território africano pelos europeus diferenciou-se conforme as características econômicas, políticas e culturais da população local, que era muito diversa, dependendo da região do continente.
- III. Entre as condições que possibilitaram a ocupação do território africano, pode-se citar a disponibilidade de recursos econômicos e o desenvolvimento da tecnologia.
- IV. As diferenças entre os próprios estados africanos foi um dos fatores que facilitaram o domínio das sociedades africanas, no século XIX, uma vez que permitiram que acordos entre os governos europeus e os governos ou grupos locais fossem estabelecidos.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 46

O conceito de fertilidade do solo refere-se à sua importância econômica, isto é, à sua capacidade de permitir um eficaz desenvolvimento da agricultura. Para ser fértil, um solo deve possuir, naturalmente, uma série de condições: boa quantidade de *húmus*, um *pH* neutro, boa quantidade de elementos nutrientes, fácil penetração do ar e da água em seu interior, entre outras. Sobre os solos férteis do Brasil pode-se afirmar.

- I. Os solos de maior fertilidade natural do Brasil se localizam nas áreas dos planaltos sedimentares basálticos, principalmente, nos estados de São Paulo e do Paraná. Destaca-se aí a “*terra roxa*”, como é regionalmente conhecida.
- II. O “*massapê*” é outro solo fértil, encontrado na faixa litorânea do Nordeste, na chamada Zona da Mata. O *massapê* se origina da decomposição do granito, do gnaiss e, às vezes, do calcário.
- III. Embora existam alguns solos de alta fertilidade natural no Brasil, normalmente, eles, como todos os solos tropicais em geral, são frágeis e requerem cuidados especiais, para não se empobrecerem de forma intensa.
- IV. Nos solos férteis encontram-se grandes quantidades de minerais como nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio, magnésio, enxofre, ferro, manganês, zinco, boro, cobre e outros.
- V. Os solos férteis naturais são aqueles que nunca perdem suas propriedades, mesmo com intensa atividade da agricultura e o uso de técnicas de manejo atrasadas como a queimada, também conhecida como coivara.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 47

As regiões metropolitanas das cidades têm forte integração econômica e estão integradas por migrações pendulares, que é o movimento:

- A. () diário de trabalhadores entre o local de moradia e o local de trabalho.
- B. () de migrantes entre diferentes cidades.
- C. () de migrantes de cidades menores para cidades maiores.
- D. () da população rural em direção aos grandes centros urbanos.
- E. () de trabalhadores rurais em busca de trabalhos em áreas urbanas.

Questão 48

Numere as colunas relacionando a vegetação à sua característica.

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| (1) Floresta de Coníferas | () | Vegetação rasteira de ciclo vegetativo curto. Exemplo: musgos e líquens. |
| (2) Vegetação Mediterrânea | () | Vegetação herbácea, esparsa e ressecada. Surge em climas semiáridos, na faixa de transição de climas úmidos para desertos. |
| (3) Tundra | () | Formação florestal típica da zona temperada. É conhecida como Taiga e predominam os pinheiros. |
| (4) Pradaria | () | Vegetação esparsa que possui três estratos. Um arbóreo, um arbustivo e um herbáceo. Predomina em regiões de clima mediterrâneo. |
| (5) Savana | () | Formação herbácea, composta por capim, que aparece em regiões de clima temperado continental. |
| (6) Estepe | () | Vegetação complexa que surge por influência do clima tropical, alternadamente úmido e seco. Ocorre na África e abriga animais de grande porte como leões, elefantes e girafas. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () 2 – 1 – 6 – 4 – 5 – 3
- B. () 1 – 2 – 3 – 6 – 5 – 4
- C. () 3 – 6 – 1 – 2 – 4 – 5
- D. () 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- E. () 4 – 3 – 2 – 5 – 1 – 6

Questão 49

Com relação à população brasileira, assinale a alternativa **correta**.

- A. () O êxodo rural é uma modalidade de migração que vem ocorrendo em nosso país com pequena intensidade, o que tem preocupado muito pouco as autoridades brasileiras.
- B. () A população brasileira economicamente ativa revela marcante equilíbrio entre a participação dos sexos masculino e feminino, embora as mulheres venham diminuindo sua proporção no total dessa população.
- C. () A distribuição de renda, no Brasil, é bastante equitativa, embora a pobreza e a riqueza sejam fenômenos comuns em todo o mundo.
- D. () A população brasileira distribui-se de forma irregular pelo espaço, alternando áreas de elevadas densidades demográficas, como o litoral, com outras praticamente vazias, a exemplo da Amazônia.
- E. () O contínuo aumento nas taxas de crescimento vegetativo, verificado em nosso país, é um fenômeno comprovado pelos últimos censos.

Questão 50

O termo poluição deriva do latim *poluere*, que significa sujar. Poluição é qualquer alteração provocada no meio ambiente, que pode ser um ecossistema natural ou agrário, um sistema urbano ou até mesmo, em microescala, o interior de uma casa. Sobre a poluição do ar é correto afirmar, **exceto**:

- A. () A poluição do ar é resultado do lançamento de enorme quantidade de gases e materiais particulados na atmosfera, seja de gases que já a compõem, causando um desequilíbrio nas proporções; ou de gases estranhos a ela, como é o caso do dióxido de enxofre, dos óxidos de azoto e do monóxido de carbono.
- B. () Os principais responsáveis pela poluição do ar, nas cidades, são os transportes, as instalações industriais, as centrais termelétricas, as instalações de aquecimentos, entre outros.
- C. () O monóxido de carbono é um gás que em altas doses pode levar à morte por asfixia. O monóxido de carbono reduz a oxigenação do cérebro, provocando, também, dores de cabeça, vertigens e perturbações sensoriais.
- D. () A poluição do ar causa problemas respiratórios, alergias e doenças crônicas como asma e bronquite.
- E. () A poluição do ar atinge somente as cidades industrializadas, mesmo assim, hoje em dia, já não é mais um problema tão grave, se comparado às chuvas ácidas.

Questão 51

Com relação aos aspectos físicos de Santa Catarina, é **correto** afirmar.

- A. () As bacias hidrográficas de Tubarão, Urussanga e Araranguá, localizadas no Sul de Santa Catarina, encontram-se entre as de melhores condições para o abastecimento urbano.
- B. () A hidrografia de Santa Catarina é representada por dois sistemas independentes de drenagem: o sistema integrado da vertente do interior e o sistema da vertente do Atlântico, formado por um conjunto de bacias isoladas.
- C. () O clima catarinense é mesotérmico úmido, em virtude da atuação da massa equatorial atlântica, que atua o ano todo sobre o território catarinense, sendo popularmente chamada de frente fria.
- D. () A vegetação litorânea apresenta-se bem distribuída por todo o território catarinense, é constituída por vegetação arbustiva de mangues, imbuia e araucária angustifolia.
- E. () O relevo é bem acidentado, com planalto, planícies e serras, como a Serra Geral, do Mar e a do Morro do Antão.

Questão 52

Nenhum país, estado ou município passará por um processo de desenvolvimento econômico, sem contar com alguns fatores, como uma boa oferta de energia.

Em relação à energia elétrica, em Santa Catarina, é **correto** afirmar.

- A. () O Gasoduto Brasil-Bolívia é uma conquista para a indústria catarinense, que agora poderá contar com uma fonte de energia totalmente limpa, só que muito mais cara que a energia produzida a carvão.
- B. () A Celesc, para atender à crescente demanda de energia, foi privatizada, quando a Tractebel Sul S.A. adquiriu o controle acionário e iniciou a ampliação da rede de distribuição de energia.
- C. () A usina termoeletrica responsável por produzir energia elétrica no Estado é a Jorge Lacerda, e está localizada em Capivari de Baixo.
- D. () O Complexo Termoeletrico Angra III, em Tubarão, iniciou a produção de energia elétrica, à base da fusão do átomo.
- E. () O carvão é uma fonte de energia que deverá crescer, e muito, na década que se inicia, pois algumas indústrias carboníferas já assinaram convênio para comprar carvão americano e queimá-lo nas termoeletricas de Criciúma e Urussanga.

Questão 53

O nosso planeta vem sofrendo mudanças climáticas há muito tempo. Entre as mudanças, pode-se destacar a ocorrência do EL Niño, um fenômeno climático que se manifesta como um aquecimento das águas do Oceano Pacífico nas proximidades do Equador. Uma das consequências para o Brasil da ocorrência deste fenômeno são:

- A. () seca no Brasil meridional e seca intensa no nordeste do Brasil.
- B. () enchentes no Brasil meridional e seca na região do clima semiárido nordestino e extremo norte do país.
- C. () seca no Brasil meridional e ocorrência de chuvas acima da média no norte do Brasil.
- D. () enchentes no sudeste do Brasil e chuvas acima da média no nordeste do Brasil.
- E. () enchentes no Brasil meridional e enchentes na região sudeste do Brasil.

Questão 54

A Mata Atlântica é uma cobertura vegetal que se estende ao longo do litoral brasileiro desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul e possui uma diversidade biológica, que se justifica por estar localizada em áreas:

- A. () com muitas unidades de conservação.
- B. () litorâneas com bastante umidade.
- C. () de diferentes altitudes.
- D. () de clima tropical e subtropical úmido e diferentes altitudes.
- E. () de diferentes altitudes com ocorrência de chuvas regulares.

Questão 55

Observe o quadro abaixo:

Crescimento Vegetativo no Brasil (1940 – 2007)			
Período	Taxa de Natalidade (‰)	Taxa de Mortalidade (‰)	Crescimento Vegetativo (%)
1940 – 1950	44,4	20,9	2,35
1950 – 1960	43,2	14,2	2,90
1960 – 1970	38,7	9,8	2,89
1970 – 1980	33,0	8,1	2,49
1980 – 1991	26,8	7,9	1,89
1991 – 2000	24,1	7,8	1,63
2000 – 2007	19,8	7,8	1,2

Fonte: Censo Demográfico 2000 e Contagem da População 2007.

Analise as proposições que expressam análises possíveis para os dados apresentados no quadro.

- I. O crescimento vegetativo no Brasil diminuiu por causa da redução da taxa de natalidade.
- II. A redução da taxa de crescimento vegetativo está relacionada à legalização do aborto.
- III. A melhoria nas condições sanitárias, a criação de redes de esgoto e o fornecimento de água potável promoveram a queda da taxa de mortalidade.
- IV. A redução das doenças infecciosas, parasitárias, do sistema respiratório e digestivo promoveu a queda da taxa de mortalidade.
- V. A aceleração do processo de urbanização ocorrido no país a partir da década de 70 contribuiu para redução das taxas de natalidade.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 56

Nos últimos anos, alguns países conhecidos como “Tigres Asiáticos” superaram o subdesenvolvimento e têm demonstrado forte crescimento econômico caracterizado por uma economia aberta e com grande parte da sua produção destinada ao mercado exterior. Esses países são:

- A. () Tailândia, Coréia, Cingapura e China
- B. () Coréia do Sul, Hong Kong, Formosa e Cingapura
- C. () Coréia do sul, Coréia do Norte, Formosa e China
- D. () Jacarta, Hong Kong, Formosa e Cingapura
- E. () Formosa, Cambodja, Coréia e China

Questão 57

Analise as proposições acerca da produção mundial de petróleo.

- I. A sua utilização como fonte de energia iniciou em 1859, na Pensilvânia – EUA, quando Edwin Drake encontrou petróleo e passou a comercializá-lo com as cidades para ser utilizado na iluminação pública.
- II. A bacia de Campos no Rio de Janeiro possui as maiores reservas de petróleo do Brasil.
- III. A Arábia Saudita é o país que mais exporta petróleo, e os EUA o país que mais importa petróleo.
- IV. A Venezuela tem uma produção maior de petróleo que o seu consumo.
- V. A partir da década de 80, houve um aumento da produção de petróleo no Brasil e uma consequente diminuição da dependência externa.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 58

Em texto publicado no jornal "O Estado de São Paulo", no dia 8 de junho de 2012, Aldo Rebelo explica que "o objetivo central do novo Código Florestal é deixar o agricultor trabalhar em paz e em harmonia com o meio ambiente", de forma que se possa conciliar preservação e crescimento econômico. O deputado assegura que, com base na nova legislação, é "possível enfrentar a ilegalidade de boa parte da atividade agrícola e da pecuária em razão das restrições impostas, com um mínimo de criatividade, que permita aos estados, dentro das exigências atuais, preservar os percentuais mínimos de cada bioma, adaptando-se às condições locais, ao modelo de ocupação do território e à estrutura da propriedade da terra". O projeto do novo Código Florestal é muito polêmico em razão de:

- A. () opor interesses da bancada ruralista aos da bancada ligada à área ambiental.
- B. () propor o uso de áreas de preservação para projetos turísticos.
- C. () propor a diminuição de áreas de reflorestamento com a ampliação de áreas para cultivo e criação.
- D. () defender o uso de espaços de floresta para construção de usinas hidrelétricas.
- E. () não ser tão rígido com o desmatamento florestal.

Questão 59

A definição de desenvolvimento sustentável mais usualmente utilizada é a que procura atender às necessidades atuais sem comprometer a capacidade das gerações futuras. Isso significa optar pelo consumo de bens produzidos com tecnologia e materiais menos ofensivos ao meio ambiente, utilização racional dos bens de consumo, evitando-se o desperdício e o excesso e ainda, após o consumo, cuidar para que os eventuais resíduos não provoquem degradação ao meio ambiente. Principalmente: ações no sentido de rever padrões insustentáveis de consumo e minorar as desigualdades sociais. O Brasil está em uma posição privilegiada para enfrentar os enormes desafios que se acumulam. Abriga elementos fundamentais para o desenvolvimento: parte significativa da biodiversidade e da água doce existente no planeta; grande extensão de terras cultiváveis.

De acordo com esta definição, o desenvolvimento sustentável pressupõe:

- A. () traçar um novo modelo de desenvolvimento econômico para nossa sociedade com o uso racional dos recursos naturais disponíveis e indisponíveis.
- B. () a redução do consumo das reservas naturais com a consequente estagnação do desenvolvimento econômico e tecnológico;
- C. () a preservação do equilíbrio global e do valor das reservas de capital natural, o que não justifica a desaceleração do desenvolvimento econômico e político de uma sociedade;
- D. () a distribuição homogênea das reservas naturais entre as nações e as regiões em nível global e regional.
- E. () definir os critérios e instrumentos de avaliação do custo-benefício e os efeitos socioeconômicos e os valores reais do consumo e da preservação.

Questão 60

O território brasileiro apresenta diferentes tipos de clima que são influenciados por fatores variados, como a fisionomia geográfica, a extensão territorial, o relevo e a dinâmica das massas de ar. Com relação às características climáticas do Brasil, analise as proposições.

- I. A influência tropical no clima brasileiro está associada ao fato da maior parte do país estar localizada em uma área entre o Equador e o Trópico de Capricórnio.
- II. Os Estados de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul têm clima subtropical por estarem localizados abaixo do Trópico de Capricórnio.
- III. No Brasil predominam climas quentes e úmidos.
- IV. No interior da região Nordeste o clima predominante é o clima tropical, tendendo a seco pela irregularidade de ação das massas de ar.
- V. No interior da região Nordeste o clima predominante é o clima árido por causa da falta de umidade.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

REDAÇÃO

A prova de redação apresenta três propostas, o candidato deverá escolher **uma** delas para elaborar a sua **dissertação**.

Proposta 1

Refleta sobre textos motivadores e redija um texto **dissertativo** sobre as ideias neles apresentadas, argumentando de modo a deixar claro o seu ponto de vista sobre o tema: **A importância do imigrante no desenvolvimento econômico brasileiro.**

TEXTO 1

“Os empregados brasileiros rareiam, brasileiro só serve pra empregado-público. Aqui o copeiro é sebastianista quando não é sectário de Mussolini. Porém os italianos preferem guiar automóveis, fazer a barba da gente, ou vender jornais. Se é que não partiram pro interior em busca de fazendas por colonizar.... Um belo dia surgem com automovelão na porta do palacete luís-dezesseis na avenida Paulista...Porém se o copeiro não é fascista, a arrumadeira do quarto é belga. Muitas vezes, suíça. O encerador é polaco. Outros dias é russo, príncipe russo.”

ANDRADE, Mário de. *Amar, verbo intransitivo*. Rio de Janeiro: Agir. 2008, p. 81.

TEXTO 2

“Os imigrantes que chegaram ao Brasil trouxeram na mala não apenas roupas e saudades da terra natal, mas também muito da cultura de seu país. Ao se estabelecerem aqui, nos ensinaram seus costumes e hábitos e nos fizeram compreender e respeitar suas tradições.”

Revista Guia Infantil – <http://revistaguiainfantil.uol.com.br>, acesso em 12/10

TEXTO 3

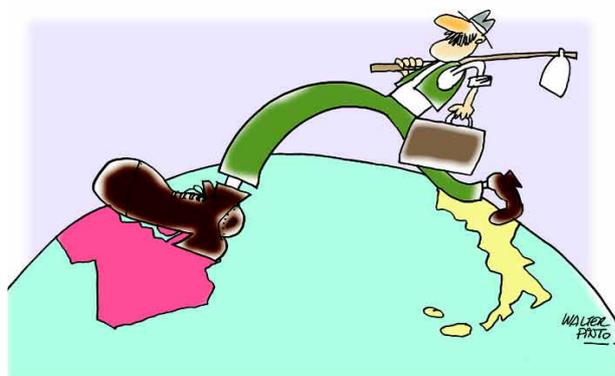


Ilustração de Walter Pinto.

Disponível em: <http://www.ufpa.br/beiradorio/arquivo/beira29/noticias/noticia3.htm> acesso em 12/10

Proposta 2

Refleta sobre os textos motivadores e redija um texto **dissertativo** sobre as ideias neles apresentadas, argumentando de modo a deixar claro o seu ponto de vista sobre o tema: **propostas de políticas de atenção a crianças e adolescentes, em situação de abandono social.**

TEXTO 1

“A criança e o adolescente têm direito à proteção, à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.”

Estatuto da Criança e Adolescente – ECA – L-008.069-1990 Art. 7º, Cap. I.

TEXTO 2

“Criança periférica rejeitada...
Teu mundo é um submundo.
Mão nenhuma te valeu na derrapada

Ao acaso das ruas – nosso encontro.
És tão pequeno... e eu tenho medo.
Medo de você crescer, ser homem.
Medo da espada de teus olhos...
Medo da tua rebeldia antecipada.
Nego a esmola que me pedes.
Culpa-me tua indignância inconsciente.
Revolta-me tua infância desvalida
[...].”

Cora Coralina: Menor abandonado

TEXTO 3



Proposta 3

Refleta sobre textos motivadores e redija um texto **dissertativo** sobre as ideias neles apresentadas, argumentando de modo a deixar claro o seu ponto de vista sobre o tema: **O sincretismo religioso.**

TEXTO 1

Referindo-se à religiosidade expressa no movimento messiânico do Contestado percebe-se uma tendência natural das massas rurais espoliadas, em determinadas condições, criarem uma religião própria, como garantir a possibilidade de construir sua própria identidade – libertação social.

<http://scielo.br.php> – adpt – acesso em 30/09

TEXTO 2

“Por último Don’Aninha veio aonde estavam os Capitães da Areia, seus amigos de há muito, porque são amigos da grande mãe-de-santo todos os negros e todos os pobres da Bahia. Para cada um ela tem uma palavra amiga e maternal. Cura doenças, junta amantes, seus feitiços matam homens ruins. Explicou o que tinha acontecido, a Pedro Bala. O chefe dos Capitães da Areia ia pouco aos candomblés, como pouco ouvia as lições do padre José Pedro.”

Jorge Amado, *Capitães da areia*, p. 86.

TEXTO 3



Disponível em: <http://patkovacs.blogspot.com.br/2012/08/relacoes-itr raciais-parte-3-e-ultima.html>
Acesso em: 30 set. 2012.

