

CADERNO DE PROVA (Tarde)

Física – 15 questões

Química – 15 questões

Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) – 10 questões

Português – 20 questões

Redação

NOME DO(A) CANDIDATO(A) _____

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES

1. Você recebeu o Caderno de Prova e o Cartão-resposta. Resolva todas as questões, revise suas respostas e preencha o Cartão-resposta, seguindo as instruções.
2. Confira os dados de sua inscrição no Cartão-resposta. Constatando erro, comunique-se com o fiscal.
3. Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
4. Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
5. Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material de prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.

REDAÇÃO

A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas descontado para efeito de correção.

Será atribuída pontuação 0 (zero) às redações:

- escritas a lápis, lapiseira ou caneta de tinta que não seja na cor azul ou preta;
- que não estiverem desenvolvidas na folha oficial definitiva de resposta;
- que não observarem o limite mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas;
- que não atenderem à forma solicitada (dissertação);
- escritas em versos;
- com fuga total do tema;
- resultantes de plágio;
- com identificação (nome, assinatura, rubrica ou apelido) do candidato na folha oficial definitiva de redação.

QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO



SOMENTE ESTA PARTE PODERÁ SER DESTACADA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

FÍSICA

Questão 01

Duas partículas eletrizadas idênticas são mantidas fixas, isoladas e distanciadas 1,0 cm entre si. Suas massas e cargas elétricas são, respectivamente, 3,0 g e $\sqrt{0,67} \times 10^{-6}$ C. A razão entre os módulos das forças eletrostática e gravitacional existentes entre ambas as partículas é:

- A. () $1,0 \times 10^{13}$
- B. () $1,0 \times 10^7$
- C. () $2,0 \times 10^{-6}$ C/N
- D. () $1,0 \times 10^{14}$ C²/m²
- E. () $1,0 \times 10^{-12}$ N

Questão 02

Um bloco de massa $m = 1,0$ kg é solto a partir do repouso no alto de um plano inclinado que faz um ângulo de 30° com o plano horizontal, conforme representado na Figura 1. Depois de percorrer uma distância $d = 37,5$ cm ao longo do plano, o bloco colide com uma mola de constante elástica de 100,0 N/m e de massa desprezível, comprimindo-a de uma distância x até parar.

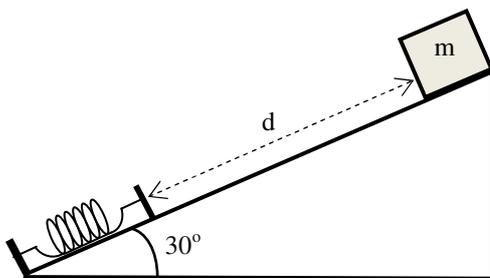


Figura 1

	30°	45°	60°
seno	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
cosseno	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
tangente	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

Assinale a alternativa que representa a compressão máxima sofrida pela mola, desprezando qualquer atrito.

- A. () 0,10 m
- B. () 1,00 m
- C. () 0,05 m
- D. () 0,50 m
- E. () 0,25 m

Questão 03

Um carro a uma velocidade de 100 Km/h entra numa curva com raio de curvatura constante e igual a R . O motorista freia de tal modo que sua velocidade diminui uniformemente para 25 km/h, após 1,5 s. Neste instante o carro encontra-se na metade da curva, conforme mostra a Figura 2.

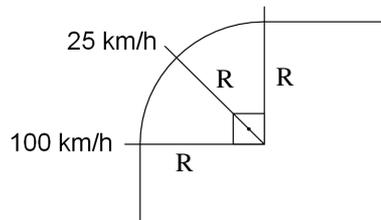


Figura 2

A variação na aceleração centrípeta do carro, em $(\frac{\text{km/h}}{\text{s}})$, vale:

- A. () $- 25 \pi$
- B. () $- 30 \pi$
- C. () $- 10 \pi$
- D. () $- 15 \pi$
- E. () $- 50 \pi$

Questão 04

A Figura 3 mostra esquematicamente um edifício. Um homem (não mostrado na figura) no topo do edifício lança para o alto uma pedra de massa m . Com relação a um referencial localizado no solo, a pedra passa pelo topo do edifício no instante t_0 , à velocidade v_0 e na posição h_0 . No instante t_1 a velocidade da pedra é v_1 e sua posição é h_1 ; no instante t_2 a velocidade da pedra é v_2 e sua posição é h_2 ; e no instante final t_f , quando a pedra atinge o solo, sua velocidade é v_f e sua posição é h_f .

Assinale a alternativa **incorreta**, considerando o movimento de queda livre.

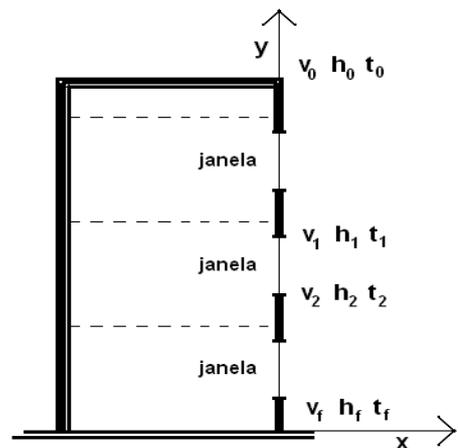
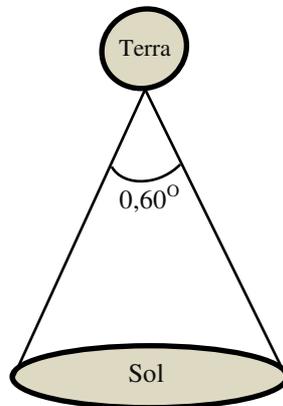


Figura 3

- A. () $v_f = -v_0 - g(t_f - t_0)$
- B. () $h_2 - h_1 = v_1(t_2 - t_1) - \frac{1}{2}g(t_2 - t_1)^2$
- C. () $h_1 - h_2 = v_1(t_2 - t_1) + \frac{1}{2}g(t_2 - t_1)^2$
- D. () $h_f = h_0 - v_0(t_f - t_0) - \frac{1}{2}g(t_f - t_0)^2$
- E. () $v_2^2 = v_1^2 - 2g(h_2 - h_1)$

Questão 05

O diâmetro angular aparente do Sol visto da Terra (ângulo subtendido pelo disco solar) é de $0,60^\circ$, conforme mostra a Figura 4. Visto de Marte, o diâmetro angular aparente do Sol é $0,40^\circ$.



$\text{sen}(0,30^\circ) = 2^{2/3} \text{sen}(0,20^\circ)$
$\text{cos}(0,60^\circ) = \text{cos}(0,40^\circ)$
$\text{tan}(0,30^\circ) = 2^{2/3} \text{tan}(0,20^\circ)$

Figura 4

Assinale a alternativa que representa o período da órbita de Marte em torno do Sol, em anos terrestres.

- A. () 1,5
- B. () 1,0
- C. () 2,0
- D. () 0,5
- E. () 0,8

Questão 06

No olho humano a imagem é formada a partir da convergência dos raios luminosos sobre a retina, após atravessar o cristalino. Em alguns casos, o sistema óptico humano pode sofrer ametropias, que englobam, por exemplo, miopia e hipermetropia. Na miopia os feixes de raios paralelos convergem em um ponto focal anterior à retina. Uma maneira comum de corrigir tais desvios é a utilização de lentes oculares, ajustadas a fim de manterem a convergência sobre a retina. A capacidade de uma lente de modificar o trajeto dos raios luminosos é medida por uma grandeza chamada dioptria, definida como o inverso da distância focal da lente. Uma pessoa míope percebe que a maior distância em que ela consegue ler um livro é $0,20 \text{ m}$.

A fim de ser capaz de lê-lo a uma distância muito superior, assinale a alternativa que indica, respectivamente, o tipo e a dioptria da lente que a pessoa deve utilizar.

- A. () Lente convergente, com dioptria de $0,20 \text{ m}^{-1}$.
- B. () Lente convergente, com dioptria de $5,0 \text{ m}^{-1}$.
- C. () Lente divergente, com dioptria de $5,0 \text{ m}^{-1}$.
- D. () Lente divergente, com dioptria de $0,20 \text{ m}^{-1}$.
- E. () Lente divergente, com dioptria nula.

Questão 07

Uma esfera maciça permanece em repouso no interior de um recipiente contendo água e óleo, tendo uma metade de seu volume submersa na água e a outra metade no óleo, conforme mostra a Figura 5.

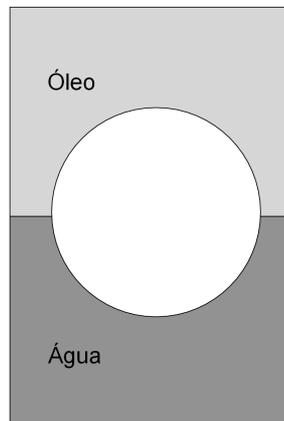


Figura 5

Seja d_A e d_O as densidades da água e do óleo, respectivamente, pode-se afirmar que a densidade da esfera é:

- A. () $(d_A - d_O)/2$
- B. () $d_A/2$
- C. () $d_A + d_O/2$
- D. () $(d_A + d_O)/2$
- E. () $d_A + d_O$

Questão 08

Uma máquina térmica opera em um ciclo termodinâmico com eficiência de 80% do máximo permitido pelas leis da termodinâmica. Considere que a máquina opera entre dois reservatórios a temperaturas de 327°C e 27°C . Assinale a alternativa que representa a porcentagem da energia, fornecida para a máquina, que é transformada em trabalho mecânico.

- A. () 56%
- B. () 76%
- C. () 80%
- D. () 40%
- E. () 95%

Questão 09

Na Figura 6 estão representadas, fora de ordem, as seguintes ondas sonoras: a emitida por uma fonte estacionária; a refletida por um veículo que se aproxima dessa fonte; e a refletida por um veículo que se afasta dessa fonte.

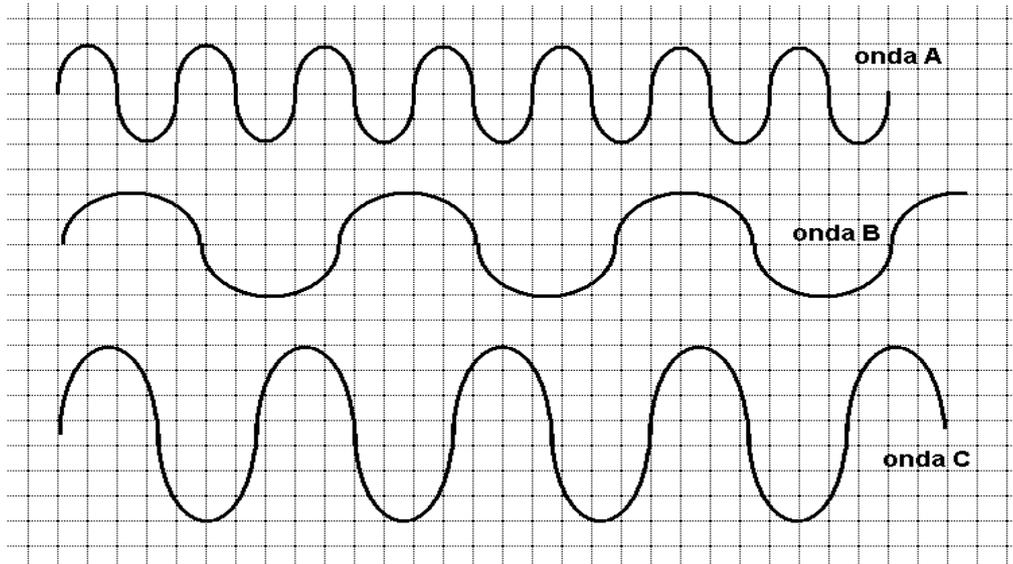


Figura 6

Analise as proposições sobre essas ondas sonoras.

- I. A onda **B** é a de menor amplitude.
- II. A onda **A** é a de menor frequência.
- III. Sendo λ o comprimento de onda, então, $\lambda_B > \lambda_C > \lambda_A$.
- IV. Um observador junto à fonte detecta o efeito Doppler nas ondas **A** e **B**.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 10

Duas cargas pontuais q_1 e q_2 de mesmo valor e mesmo sinal estão separadas por uma distância fixa d . Considere a força elétrica F_{12} existente entre essas duas cargas. Suponha que uma terceira carga, de mesmo sinal, seja colocada entre essas outras duas. Nesta nova situação é **correto** afirmar que a força elétrica F_{12} , entre as cargas elétricas q_1 e q_2 :

- A. () é alterada, porque a força resultante em q_1 e q_2 foi alterada.
- B. () não permanece a mesma, porque a força elétrica entre duas cargas pontuais depende da presença de outra carga.
- C. () é alterada, porque a força resultante tanto em q_1 quanto em q_2 não foi alterada.
- D. () se anula, porque a terceira carga permanece em equilíbrio.
- E. () permanece a mesma, porque a força elétrica entre duas cargas independe da presença de outra carga.

Questão 11

De acordo com o princípio da superposição, duas ondas luminosas podem se somar (interferência construtiva) ou se subtrair (interferência destrutiva) quando atingem simultaneamente o mesmo ponto do espaço.

Analise as proposições em relação ao exposto.

- I. Luz mais luz pode resultar em escuridão.
- II. Luz mais escuridão pode resultar em escuridão.
- III. Luz mais escuridão pode resultar em luz.
- IV. Escuridão mais escuridão pode resultar em luz.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

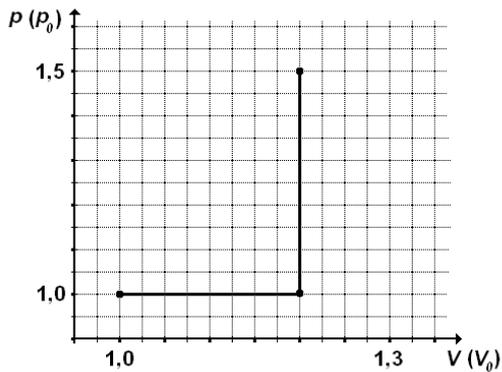
Questão 12

No interior de um tubo cilíndrico vertical, fechado em sua base, um gás ideal é contido por um pistão móvel de massa desprezável. O gás com volume inicial V_0 é aquecido de 27°C até 87°C . Nesta temperatura o pistão é fixado, e o gás é novamente aquecido até 267°C .

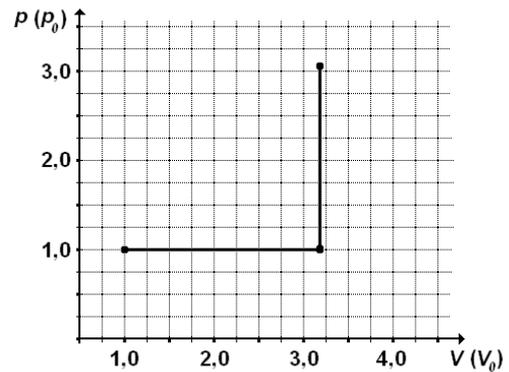
Considere que não há atrito entre o pistão e o cilindro, e que ambos estão expostos à pressão atmosférica p_0 .

O gráfico que representa as transformações sofridas pelo gás é:

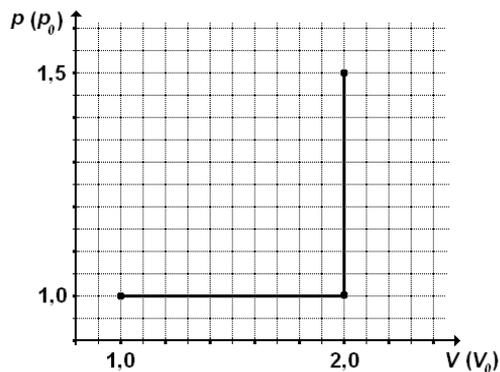
A. ()



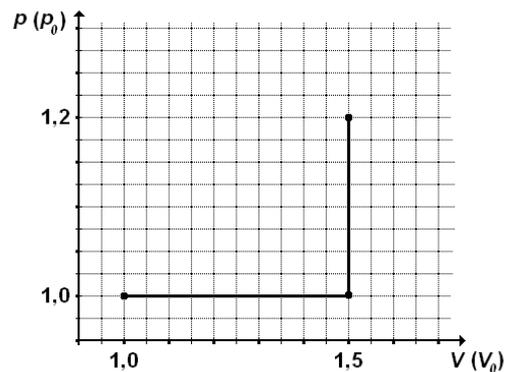
B. ()



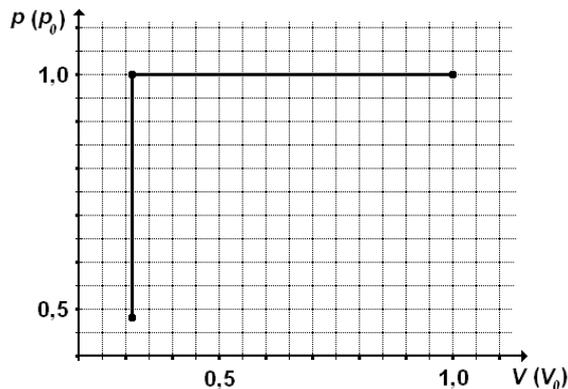
C. ()



D. ()



E. ()



Questão 13

A Figura 7 representa um par de longos fios condutores paralelos. Os fios L e R são percorridos por correntes elétricas de intensidade $3i$ e i , respectivamente, cujos sentidos estão indicados na Figura 7. Também está indicado na Figura o eixo $0x$ de coordenadas, cuja direção é perpendicular à direção das correntes. As distâncias entre a origem e o fio L, entre os fios L e R, e entre o fio R e o ponto x_3 , são idênticas e iguais a d .

Considere a seguinte notação para o vetor campo magnético perpendicular a esta página:

- \otimes indica o sentido entrando nesta página;
- \odot indica o sentido saindo desta página.

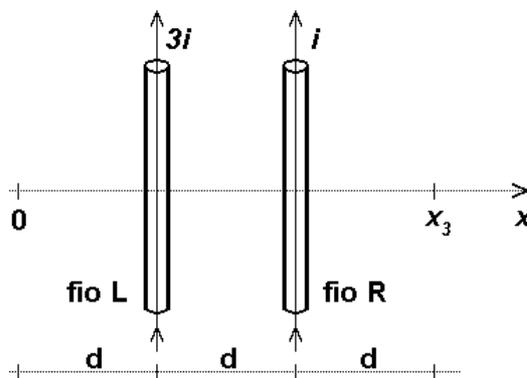


Figura 7

Para a situação acima, a representação do vetor campo magnético $B(x)$ existente entre a origem e o ponto x_3 , ao longo do eixo de coordenadas $0x$, é:

- A. () $0 < x < d : \odot$; $d < x < 4d/7 : \otimes$; $4d/7 < x < 2d : \odot$; $2d < x < 3d : \otimes$
- B. () $0 < x < d : \odot$; $d < x < 2d : \otimes$; $2d < x < 7d/3 : \otimes$; $7d/3 < x < 3d : \odot$
- C. () $0 < x < d : \odot$; $d < x < 3d/4 : \otimes$; $3d/4 < x < 2d : \odot$; $2d < x < 3d : \otimes$
- D. () $0 < x < d : \otimes$; $d < x < 4d/7 : \odot$; $4d/7 < x < 2d : \otimes$; $2d < x < 3d : \odot$
- E. () $0 < x < d : \odot$; $d < x < 7d/4 : \otimes$; $7d/4 < x < 2d : \odot$; $2d < x < 3d : \otimes$

Questão 14

Segundo o modelo padrão para as partículas elementares, para cada partícula deve existir uma antipartícula, dotada de mesma massa, mas com carga elétrica de sinal contrário, chamada também de antimatéria. Em princípio, seria possível construir “antiátomos”, que seriam átomos formados unicamente por antipartículas. Uma possibilidade seria o “anti-hidrogênio”, formado por um:

- A. () elétron orbitando um antipróton no núcleo.
- B. () pósitron no núcleo com antipróton na eletrosfera.
- C. () pósitron no núcleo e um pósitron na eletrosfera.
- D. () pósitron orbitando um antipróton no núcleo.
- E. () pósitron orbitando um elétron na eletrosfera.

Questão 15

A Figura 8 esboça um experimento idealizado para aquecer líquidos, que consiste em um condutor em forma de U, ligado a uma resistência elétrica $R = 0,016 \Omega$. Entre os dois braços do condutor, há uma haste metálica que é livre para deslizar e possui comprimento $L = 1,0 \text{ m}$, fechando um circuito. Envolvendo a resistência, há um reservatório termicamente isolado contendo 100 g de água. Um campo magnético uniforme e perpendicular ao plano da figura de intensidade $B = 0,8 \text{ T}$ é aplicado sobre o circuito (direcionado para dentro do plano desta página).

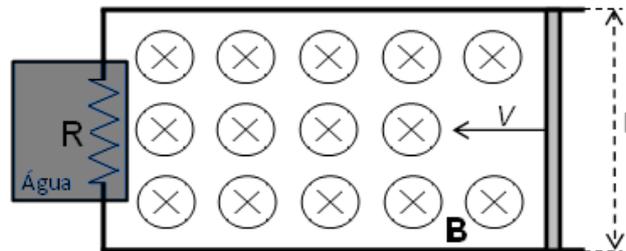


Figura 8

Assinale a alternativa que indica a velocidade V de deslizamento da haste para elevar, a cada segundo, a temperatura da água em $0,1^\circ\text{C}$.

- A. () $3,0 \text{ m/s}$
- B. () $2,0 \text{ m/s}$
- C. () $1,0 \text{ m/s}$
- D. () $8,0 \text{ m/s}$
- E. () $0,5 \text{ m/s}$

FORMULÁRIO DE FÍSICA

$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	$v = v_0 + a t$	$v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$	$I = \frac{P}{A}$
$x = x_0 + (v_0 \cos \theta) t$	$y = y_0 + (v_0 \sin \theta) t - \frac{1}{2} g t^2$	$\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t}$	$v = \sqrt{B/d}$
$\omega = \frac{2\pi}{T}$	$v = \omega r$	$\Delta x = R \Delta \theta$	$a_c = \frac{v^2}{R}$
$F = m a$	$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$	$F = k x$	$\frac{T^2}{r^3} = \text{constante}$
$P = m g$	$\tau = F d \cos \theta$	$Q = m v$	$p = p_0 + d g h$
$P = \frac{\Delta E}{\Delta t}$	$E = m g h$	$E = \frac{1}{2} m v^2$	$P = \frac{F}{A}$
$F = m \frac{v^2}{R}$	$E = \frac{1}{2} k x^2$	$\Delta U = Q - W$	$F = \mu F_N$
$Q = m c \Delta T$	$Q = m L$	$W = p \Delta V$	$E = \frac{F}{q}$
$V = K \cdot \frac{Q}{d}$	$E = q \cdot V$	$p V = n R T$	$E = K \cdot \frac{Q}{d^2}$
$F = K \frac{Q_1 Q_2}{d^2}$	$d = \frac{m}{V}$	$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$	$E = d V g$
$\eta_{\text{Carnot}} = 1 - \frac{T_2}{T_1}$	$I = F \Delta t$	$T_k = T_c + 273$	$\eta = \frac{\tau}{Q_1}$
$P = U i$	$U = R i$	$i = \frac{\Delta Q}{\Delta t}$	$\varepsilon = \frac{\Delta \Phi_B}{\Delta t}$
$R_s = R_1 + R_2 + R_3 + \dots$	$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots$	$F = q v B \sin \theta$	$\varepsilon = B l v$
$L = L_0 (1 + \alpha \cdot \Delta T)$	$F = i l B \sin \theta$	$B = \frac{\mu_0 i}{2\pi d}$	$\Phi_B = B A \cdot \cos \theta$
$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$	$\frac{y'}{y} = -\frac{p'}{p}$	$n = \frac{c}{v}$	$\frac{\sin(\theta_1)}{\sin(\theta_2)} = \frac{n_2}{n_1}$
$v = \sqrt{F/\mu}$	$L = n \frac{\lambda}{4} \quad n = 1, 3, 5, \dots$	$L = n \frac{\lambda}{2} \quad n = 1, 2, 3, \dots$	$v = \lambda \cdot f$
$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T} \frac{\text{m}}{\text{A}}$	$p_0 = 1,0 \times 10^5 \text{ N/m}^2$	$E_c = h f - W$	$E = h f$
$g = 10,0 \text{ m/s}^2$	$G = 6,7 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$	$c = 3,0 \cdot 10^8 \text{ m/s}$	$1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$
$d_{\text{H}_2\text{O}} = 1,0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$	$L_{\text{H}_2\text{O}} = 80 \text{ cal/g}$	$c_{\text{H}_2\text{O}} = 1,0 \text{ cal/(g} \cdot \text{°C)}$	$1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$
$K = 9,0 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$	$M_{\text{Terra}} = 6,0 \times 10^{24} \text{ kg}$	$R_{\text{Terra}} = 6,4 \times 10^6 \text{ m}$	$R = 8,3 \text{ J/(mol} \cdot \text{K)}$
$D_{\text{Sol-Terra}} = 1,5 \times 10^{11} \text{ m}$	$D_{\text{Lua-Terra}} = 3,8 \times 10^8 \text{ m}$	$R_{\text{Lua}} = 1,7 \times 10^6 \text{ m}$	$M_{\text{Lua}} = 7,4 \times 10^{22} \text{ kg}$

QUÍMICA

Questão 16

As principais forças intermoleculares presentes na mistura de NaCl em água; na substância acetona(CH₃COCH₃) e na mistura de etanol (CH₃CH₂OH) em água são, respectivamente:

- A. () dipolo-dipolo; dipolo-dipolo; ligação de hidrogênio.
- B. () dipolo-dipolo; íon-dipolo; ligação de hidrogênio.
- C. () ligação de hidrogênio; íon-dipolo; dipolo-dipolo.
- D. () íon-dipolo; dipolo-dipolo; ligação de hidrogênio.
- E. () íon-dipolo; ligação de hidrogênio; dipolo-dipolo.

Questão 17

Use seu conhecimento sobre Propriedades Periódicas para analisar os elementos flúor e rubídio.

Dentre os elementos listados acima:

- A. () o flúor apresenta o menor raio atômico e a menor energia de ionização.
- B. () o rubídio apresenta o maior raio atômico e a maior energia de ionização.
- C. () o flúor apresenta o menor raio atômico e possui baixa afinidade eletrônica.
- D. () o rubídio apresenta o maior raio atômico e possui elevada afinidade eletrônica.
- E. () o flúor apresenta o menor raio atômico e a maior energia de ionização.

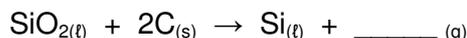
Questão 18

A dissolução de NaOH_(s) em água provoca um aumento de temperatura. Assinale a alternativa **incorreta** em relação a esse processo.

- A. () A reação é endotérmica.
- B. () A reação é acompanhada por liberação de energia.
- C. () A reação é descrita pela equação $\text{NaOH}_{(s)} \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{NaOH}_{(aq)} + \text{calor}$.
- D. () A reação é descrita pela equação $\text{NaOH}_{(s)} \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{NaOH}_{(aq)} \quad \Delta H < 0$.
- E. () A reação é mais rápida a uma temperatura mais alta.

Questão 19

O silício é o segundo elemento mais abundante, depois do oxigênio, na crosta da Terra. Ele ocorre como SiO_2 em uma enorme variedade de minerais silicatos. O elemento é obtido pela reação do SiO_2 fundido em presença de carbono a altas temperaturas, liberando um gás, conforme reação a seguir:

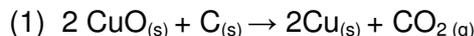


Considerando a reação acima, assinale a alternativa que completa **corretamente** a equação.

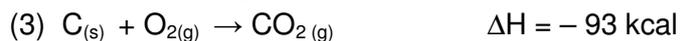
- A. () É gerado 1 mol do gás CO, devido à reação de oxirredução.
- B. () São gerados 2 moles do gás CO, devido à redução do carbono.
- C. () São gerados 2 moles do gás CO_2 , devido à oxidação do carbono.
- D. () São gerados 2 moles do gás CO, devido à oxidação do carbono.
- E. () São gerados 2 moles do gás CO_2 , devido à redução do carbono.

Questão 20

A reação de redução óxido de cobre II ($\text{CuO}_{(s)}$) pelo grafite ($\text{C}_{(s)}$) pode ser representada pela equação (1):



Dados: A equação (2) e (3) mostram os ΔH de outras reações:



Com base nesses dados, pode-se afirmar que a reação (1) tem ΔH (em kcal) igual a:

- A. () + 171 (reação endotérmica)
- B. () - 15 (reação exotérmica)
- C. () + 132 (reação endotérmica)
- D. () - 54 (reação exotérmica)
- E. () + 15 (reação endotérmica)

Questão 21

Se um comprimido efervescente que contém ácido cítrico e carbonato de sódio for colocado em um copo com água, e mantiver-se o copo aberto, observa-se a dissolução do comprimido acompanhada pela liberação de um gás. Assinale a alternativa **correta** sobre esse fenômeno.

- A. () A massa do sistema se manterá inalterada durante a dissolução.
- B. () A velocidade de liberação das bolhas aumenta com a elevação da temperatura da água.
- C. () Se o comprimido for pulverizado, a velocidade de dissolução será mais lenta.
- D. () O gás liberado é o oxigênio molecular.
- E. () O fenômeno corresponde a um processo físico.

Questão 22

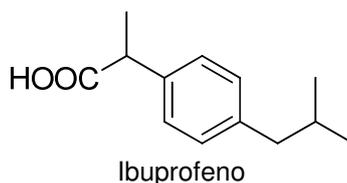
Um flavorizante muito conhecido na indústria de alimentos é o butanoato de etila, que, ao ser misturado aos alimentos, confere a estes um sabor de abacaxi.

Com relação ao butanoato de etila, é **correto** afirmar que:

- A. () é um éter e apresenta dois substituintes: uma butila e uma etila.
- B. () pode ser representado por $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CO}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$.
- C. () apresenta um carbono com hibridização sp em sua estrutura.
- D. () apresenta carbonos primários, secundários e terciários em sua estrutura.
- E. () não forma ligações de hidrogênio entre suas moléculas.

Questão 23

A molécula de ibuprofeno é conhecida por seu efeito analgésico no organismo humano. No entanto, somente um de seus isômeros apresenta esse efeito.

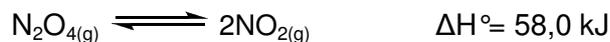


Com relação à molécula de ibuprofeno, é **correto** afirmar que:

- A. () apresenta em sua estrutura dois carbonos assimétricos.
- B. () possui seis carbonos com hibridização sp^2 .
- C. () sua fórmula molecular é $\text{C}_{13}\text{H}_{24}\text{O}_2$.
- D. () apresenta em sua estrutura somente um carbono assimétrico.
- E. () é um hidrocarboneto cíclico, ramificado e saturado.

Questão 24

Considerando a seguinte reação em equilíbrio:



Assinale a alternativa **incorreta**.

- A. () A diminuição da temperatura deslocará o equilíbrio para a direita.
- B. () A adição de $\text{N}_2\text{O}_{4(g)}$ deslocará o equilíbrio para a direita.
- C. () O aumento do volume deslocará o equilíbrio para a direita.
- D. () A adição de $\text{NO}_{2(g)}$ deslocará o equilíbrio para a esquerda.
- E. () O aumento da pressão total pela adição de $\text{N}_{2(g)}$ não deslocará o equilíbrio.

Questão 25

Um dos principais tipos de solo no Brasil é o latossolo vermelho-amarelo, que apresenta óxidos de ferro e de alumínio na sua composição. Uma amostra deste tipo de solo apresentou $\text{pH} = 4,0$. Analise as proposições abaixo em relação a esses dados.

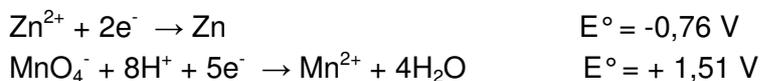
- I. O aumento do pH pode ser realizado pela adição de calcário, porque o carbonato CO_3^{2-} em contato com a umidade do solo hidrolisa, produzindo bicarbonato, HCO_3^- e hidróxido, OH^- .
- II. O aumento do pH pode ser realizado pela adição de salitre, que é composto principalmente por nitrato de sódio.
- III. O íon alumínio (Al^{3+}) é um dos componentes responsáveis pela acidez no solo, porque na hidrólise gera íons H^+ .

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as proposições II e III são verdadeiras.
- B. () Somente a proposição I é verdadeira.
- C. () Somente a proposição II é verdadeira.
- D. () Somente as proposições I e III são verdadeiras.
- E. () Somente a proposição III é verdadeira.

Questão 26

Uma pilha de permanganato é baseada nas semirreações e nos seus respectivos potenciais padrões de redução mostrados abaixo:



Assinale a alternativa **correta**.

- A. () O zinco metálico é o cátodo.
- B. () O íon permanganato, MnO_4^{-} , é o agente redutor.
- C. () O estado de oxidação do manganês no íon permanganato é +4.
- D. () A tensão produzida por esta pilha em condições padrão é +2,27 V.
- E. () A tensão produzida por esta pilha em condições padrão é 0,75 V.

Questão 27

Assinale a alternativa **correta**. Os isótopos são átomos:

- A. () de um mesmo elemento químico, apresentam propriedades químicas praticamente idênticas, mas têm um número diferente de nêutrons no seu núcleo.
- B. () que têm o mesmo número de prótons e um número diferente de nêutrons no seu núcleo, apresentando propriedades químicas totalmente distintas.
- C. () de um mesmo elemento químico, apresentam propriedades químicas idênticas, mas têm um número diferente de prótons no seu núcleo.
- D. () de elementos químicos diferentes, com o mesmo número de nêutrons no seu núcleo e apresentam propriedades químicas semelhantes.
- E. () de elementos químicos diferentes, apresentam propriedades químicas distintas, mas têm o mesmo número de nêutrons no seu núcleo.

Questão 28

Suponha que um analista químico precise preparar 500 mL de uma solução de amônia de concentração $0,250 \text{ mol L}^{-1}$. Ele dispõe de uma solução estoque cuja porcentagem em massa e densidade é de 28,0% e de $0,90 \text{ g mL}^{-1}$, respectivamente. Assinale a alternativa que contém o volume da solução estoque que o analista deve utilizar para preparar a solução desejada.

- A. () 7,6 mL
- B. () 14,8 mL
- C. () 2,1 mL
- D. () 12,6 mL
- E. () 8,4 mL

Questão 29

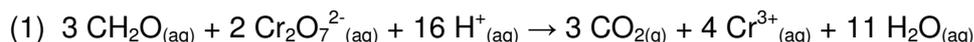
Em 15 de março de 2012, o jornal *O Estado de São Paulo* anunciou que uma “batalha planetária” estava sendo deflagrada pelo comércio das chamadas “terras raras”. O motivo é que estas são indispensáveis às indústrias de ponta. “Sem elas, não haveria *smartphones*, nem celulares, trens que andam a mais de 500 quilômetros horários, nem veículos híbridos, fazendas eólicas, lâmpadas fluorescentes”.

Em relação às “terras raras”, é **incorreto** afirmar que:

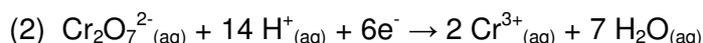
- A. () quase todos os elementos que compõem as “terras raras” fazem parte do “bloco f” da Tabela Periódica, ou seja, do conjunto de grupos cujos elementos possuem o elétron de mais alta energia no orbital atômico f.
- B. () são os elementos lantanídeos, aos quais se juntam o escândio e o ítrio.
- C. () há 17 elementos considerados “terras raras”, e 15 deles são classificados como metais de transição interna.
- D. () são os elementos alcalino-terrosos.
- E. () a maior parte desses elementos que compõem as “terras raras” faz parte do sexto período da Tabela Periódica.

Questão 30

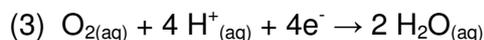
Para que efluentes industriais possam ser descartados sem prejudicar rios ou cursos d’água ou a fim de que a água potável possa ser distribuída à população, essas amostras passam por uma série de análises físico-químicas. Dois parâmetros muito importantes que devem ser controlados são conhecidos como Carbono Orgânico Total (COT) e Demanda Química de Oxigênio (DQO). A DQO representa a quantidade de oxigênio necessária à completa oxidação da matéria orgânica existente na amostra em dióxido de carbono. A DQO de um efluente pode ser determinada pela reação da matéria orgânica (simplificadamente representada como CH_2O) com íons dicromato em meio ácido com aquecimento, segundo reação (1) abaixo:



Nesse processo, a semirreação envolvida para o dicromato ocorre segundo equação (2):



A DQO é definida como o $\text{O}_{2(\text{g})}$ (expresso como mg de O_2 por litro de amostra, mg L^{-1}), que é quimicamente equivalente ao $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}_{(\text{aq})}$ consumido nesse processo. A semirreação para o oxigênio ocorre segundo equação (3):



Agora suponha que 1,00 L de um efluente industrial tenha requerido $2,50 \times 10^{-4}$ moles de $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ para reagir completamente com a matéria orgânica presente. A expressão **correta** da DQO dessa amostra, em mg de O_2 por litro de amostra, é:

- A. () 12,0
- B. () 48,0
- C. () 54,0
- D. () 32,4
- E. () 2,0

LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês)

Read the Text 1 and answer the questions from 31 to 34.

TEXT 1

1 How do I get paid?

All money generated by click throughs or customers signing on with a program are fed into a database on the affiliated advertisers site and tallied automatically (1). The affiliated advertiser transfers, wires, mails the any money earned once an amount of \$50 or more has been collected.

I only want certain types of ads on my site

With most affiliate advertisers you can determine exactly what kinds of ads appear on your site. The upside is you have more control, the down side is it is more labor intensive managing the ads. When an ad is automatically generated, as is the case with Google AdSense, the nature of the ad depends on the content of your page where (2) the ad is located. This means you have little or no control over the contents of the ads other than the content of your web page.

It must (3) be hard to put the ads or banners up on the site

In most cases it is a matter of cutting (4) the advertising code from the affiliated advertisers site and paste into (5) your web page. No messing with images or writing copy for the advertisements.

Adapted from: www.bannermadness.com/articles.php
Accessed on: March 25th, 2012.

Question 31

Mark the **correct** sequence of grammar definitions from the underlined words, following the sequence of numbers (1), (2), (3), (4) e (5).

- A. () subject, pronoun, verb, gerund, phrasal verb
- B. () adjective, objective adverb, auxiliary, past participle, phrasal verb
- C. () adverb, adverb, modal verb, gerund, preposition
- D. () adverb, possessive pronoun, modal, passive voice, subject
- E. () adverb, question word, simple past, past participle, noun

Question 32

It is **correct** to say that this text:

- A. leads anyone to design and sell ads for TV commercials.
- B. shows you ways to earn money through ads.
- C. determines the sorts of ads you are fond of.
- D. helps you to control the sites which come to your PC.
- E. basically tells you how to stop ads in the sites you search for.

Question 33

It is **correct** to say that: where (line 10), is related to:

- A. the Ad
- B. the content
- C. nature
- D. Google Ad Sense
- E. page

Question 34

Mark which would be the best title for this text.

- A. Being a Google Partner
- B. Profit on TV
- C. Stock Market Investments
- D. Creating Income with Online Advertising
- E. Eco Ad

Read the Text 2 and answer the questions from 35 to 37.

TEXT 2

Jobs Leading Nature Trips Abroad

Summer Programs Seek Experienced Leaders

(Article and photo by Erica Rounsefell)



Hiking is a popular summer camp activity and other nature trip leader jobs are available abroad.

Summer wilderness programs for teenagers are expanding both domestically and abroad, and tour companies are eager to hire responsible, enthusiastic trip leaders and instructors. Eligibility requirements vary by program, but most require experience working with teenagers and certification in First Aid, CPR, and Wilderness First Responder. Programs involving marine expeditions often mandate SCUBA or sailing experience, while opportunities abroad frequently require language skills and experience in the host country. Most successful applicants have previous outdoor leadership experience. Some programs require training prior to departure. The majority of positions are filled by March or April for the following summer.

Adapted from: Accessed on: March 25th, 2012.

Question 35

Choose the alternative which contains **correct** replacement synonyms for the sequenced underlined words/expressions.

- A. () now, looking for, special, in advance
- B. () from other cities, demanding, resumé, primarily
- C. () to travel, worried, different, first of all
- D. () overseas, longing, applicable, before
- E. () overseas, worried, needed, after

Question 36

Mark the **correct** alternative.

- A. () It's mandatory to have sailing experience to all leaders.
- B. () This ad aims to employ instructors and leaders for summer programs.
- C. () The programs always have the same requirements.
- D. () Sailing and scuba are required by competition programs.
- E. () All applicants have had experienced leaders.

Question 37

Mark the **correct** alternative.

- A. () The instructors must have excellent physical conditions.
- B. () The most popular activity in summer is hiking.
- C. () All the positions are completed from March to April.
- D. () Summer programs are spreading nationally and overseas.
- E. () These summer programs are addressed to students on vacation but teens.

Read the Text 3 and answer the questions from 38 to 40.

TEXT 3

THE METHODOLOGY SECTION TRANSLATOR

<u>What it says:</u>	<u>What it really means:</u>
"All procedures were approved by the Internal Ethics Review Board"	"Please don't come protest outside our lab."
"Samples were treated with 0.03% sodium citrate buffer for 60.3 min. at 37.4 deg with 20.5 mg/kg poly(I:C) dissolved in 0.97% sterile PBS volume of 8.2 ml/kg"	"If you deviate from this by one number, it's not my fault when you can't replicate my results."
"The solution was isolated using catalyst CH ₂ Cl ₂ /Et ₂ O 4:1 in 71% yield as a mixture of 1 H NMR (CDCl ₃) δ 7.90 (ddd, J = 3.2, 5.2, 20.4 Hz, 1H), 7.30 (dd, J = 0.8, 2.0 Hz, 1H)"	"My advisor has no idea what this means."
"Measurements were performed with $-1.74 < \eta < 1.74$ around a field of 1.16T with $\sigma(pT)/pT \approx 0.5\% pT/GeV + 1.5\%$ "	"I don't know why this works but this is how the previous grad student taught me to do it."
"Experimental kits from a commercial vendor were used and applied according to the manufacturer's instructions."	"We wasted a lot of time trying to do it ourselves, but it turned out you can just buy it."
"Filter and gain settings varied with experimental conditions and objectives."	"We twiddled the knobs until it worked."
"Simulation parameters were chosen based on empirically realistic values."	"We made stuff up."
"The treated preparation was incubated overnight."	"I went to have a few beers with my friends."
"Analysis was performed using a commercially available software package."	"I put the numbers into this magic box and out came my thesis!"
"Statistical significance was assessed using the Student's T Test."	"Yes, all that just to verify it with something they teach in High School now."

JORGE CHAM © 2012 WWW.PHDCOMICS.COM

Accessed on: March 25th, 2012.

Question 38

According to the comic above, it is **correct** to state that:

- A. () only the meanings are understandable and straight.
- B. () it is trying to help you with any misunderstood of an assignment.
- C. () it is giving you funny meanings to real statements.
- D. () it is a translator which is for sale on the net for everyone.
- E. () there are words, numbers and symbols which are said and can be translated if you have the translator downloaded into your PC.

Question 39

Mark the **correct** alternative which replaces the underlined expression in: "We made stuff up".

- A. () invented
- B. () destroyed
- C. () controlled
- D. () sold
- E. () reached

Question 40

Analyze the sentences which contain the **correct** grammar definition from words, as used in the text.

- I. Outside: adverb of place; stuff: noun.
- II. Commercially: adverb of manner; until: adjective.
- III. Turned out: gerund; overnight: adverb of time.
- IV. Stuff: noun; commercially: adjective.
- V. Were used and applied: passive voice; turned out: phrasal verb.

Mark the **correct** alternative.

- A. () I and V are correct.
- B. () I, II and V are correct.
- C. () III and IV are correct.
- D. () II and IV are correct.
- E. () All options are correct.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (Espanhol)

Lea el Texto 1 y resuelva las cuestiones 31 a 35.

TEXTO 1

1 Los fantasmas existen. Son entes que traemos a la vida con nuestra memoria y conciencia. Los he escuchado hoy mientras forraba los libros de colegio de Gaëlle. Yo cortando las orejitas del Vinifán que sobran cuando ya uno ha hecho los dobles para pegar el scotch y mi madre, desde el "más allá" (de mi culpa), me interpelaba: "Así no, hay que doblarlas hacia adentro para que el plástico corra menos riesgo de rasgarse...".

5 Pero claro, esa chambita... Y mientras sigo cortando orejas, en clara rebeldía, veo a mamá sentada en el comedor de la casa en la que crecimos Patricia, Mariana y yo. Tres cerros de libros y cuadernos sobre la mesa, y ella tipeando etiqueta por etiqueta en la Olivetti de papá. Qué impresora ni ocho cuartos, entonces inexistentes.

10 Cortaba la cinta adhesiva y las decenas de pedacitos las alistaba en fila india en el borde de la mesa. Ahora el Vinifán viene con pedacitos cortados. Papel lustre, algún recorte animal o papel de regalo para darle un toque personal a cada libro, y luego el Vinifán.

15 Lo medía con la misma exigencia y pulcritud con la que medía el doblez de las sábanas para que quedaran exactamente del mismo tamaño del lado izquierdo de la cama como del derecho. Siempre repetía que una cama mal tendida desordenaba todo el cuarto.

20 Así cortaba el Vinifán, de manera pulcra y justa, no le sobraba ni un hilo, no hacía correcciones improvisadas con la tijera y al final de los días las pilas de libros brillaban con su esfuerzo.

25 Perdona, mamá, sabes cómo soy", me digo a su fantasma. Y sé que me perdonaría, no sin reprenderme con ese tono que escondía más cariño que la autoridad que pretendía imponer. He cortado la última oreja contra el tiempo para entregar los útiles y mi madre sigue allí. Los fantasmas existen y me alegra.

*Diario La República . Perú.
8 de marzo de 2012.*

Cuestión 31

Se puede concluir del texto que:

- A. () la autora extraña a su madre fallecida.
- B. () los fantasmas no existen.
- C. () retrata el drama de una persona demente.
- D. () todo tiempo pasado fue mejor.
- E. () la autora se alegra de que su madre ya no pueda darle órdenes.

Cuestión 32

Marque V (verdadero) o F (falso), según la interpretación del texto.

- La autora tiene dos hermanas.
- A la narradora le disgusta la tarea de forrar los libros del colegio.
- Vinifán es un material utilizado para forrar libros.
- La autora pide perdón a su madre por haber sido rebelde durante su infancia.
- La madre lustraba los libros hasta hacerlos brillar.

Ahora, señale la alternativa que contiene la secuencia **correcta**, de arriba hacia abajo.

- A. F – V – F – V – V
- B. V – V – V – F – F
- C. F – F – V – V – F
- D. F – F – V – F – F
- E. V – F – V – F – F

Cuestión 33

De acuerdo con el texto, la madre de la autora era una persona:

- A. irritante.
- B. anticuada.
- C. alegre.
- D. muy prolija.
- E. extremadamente autoritaria.

Cuestión 34

Señale la alternativa correcta para el hiperónimo de los vocablos extraídos del texto: “Vinifán” (línea 14) – “Papel lustre” (línea 12) – “papel de regalo” (línea 13) – “cinta adhesiva” (línea 11) – “etiqueta” (línea 9).

- A. utensilios domésticos
- B. objetos de librería
- C. herramientas
- D. juguetes
- E. útiles escolares

Cuestión 35

La expresión “contra el tiempo” (línea 24) quiere decir:

- A. () sin contratiempos.
- B. () a pesar del tiempo.
- C. () sin apuro.
- D. () atrasado.
- E. () aprisa.

Lea el Texto 2 y resuelva las cuestiones 36 a 40.

TEXTO 2

- 1 Cuando salió de la cápsula, estaba en el mismo lugar, en otro tiempo. Preparado para cometer el mayor crimen jamás perpetrado contra su raza y el planeta. Lo odiaba tanto...
- 5 Le habían negado los honores que se merecía, se habían burlado. “¡Una máquina del tiempo! ¡El doctor ha enloquecido!”. Pero ahora la revancha estaba cerca. Nada volvería a ser igual.
- 10 Consultó el cronómetro de la consola y miró el cielo. Localizó al meteorito cuyo impacto provocaría la extinción de los dinosaurios. A su derecha, la aplastante vegetación y la bruma lechosa apenas escondían unas figuras gigantescas. El silencio tenía una calidad distinta, no civilizada.
- 15 Ensambló el cañón; apuntó. Un breve disparo a potencia máxima fue suficiente. El meteorito se hizo pedazos.
- Estaba hecho. Los dinosaurios prosperarían. Toda la historia biológica del planeta se escribiría de nuevo y esos idiotas que no le habían creído jamás nacerían. Tampoco el resto.
- 20 Sin prisa, volvió a acomodarse en la cápsula y marcó el año de destino, el de la humillación. Accionó el cronotrans. Con la satisfacción de la venganza asegurada, se quedó dormido.
- Y cuando despertó, en el mismo lugar, en otro tiempo, el dinosaurio todavía estaba allí.
- Dueño de las ciudades, amo de las estrellas, rey de la inteligencia.
- Tal como lo había previsto, el goce de la victoria duró solo un segundo. En este nuevo mundo, la existencia de su cuerpo, anatomía imposible de una raza no nacida, creaba una paradoja sin salida. El Universo se encargó de equilibrar las cosas.
- 25 Desde entonces, los dinosaurios contamos la leyenda de una extraña criatura que apareció un día de la nada y un segundo después se dispersó en el aire como si estuviera hecho de polvo.

*Claudia de Bella – Revista Axxón, n. 157.
Argentina, diciembre de 2005.*

Cuestión 36

El narrador de la historia es un(a):

- A. () hombre.
- B. () mujer.
- C. () médico.
- D. () científico.
- E. () dinosaurio.

Cuestión 37

La paradoja es que:

- A. () el doctor quería vengarse y ser héroe al mismo tiempo.
- B. () los dinosaurios y los humanos no podían convivir en paz.
- C. () los dinosaurios no podían ser inteligentes como los humanos.
- D. () al conseguir lo que deseaba, el doctor se destruyó a sí mismo.
- E. () no había salida para los idiotas.

Cuestión 38

La frase “El Universo se encargó de equilibrar las cosas” (línea 24), nos da a entender que:

- A. () al doctor se lo comieron los dinosaurios, tal como lo había previsto.
- B. () al doctor le sucedió lo mismo que a toda su raza: desapareció.
- C. () al doctor lo mandaron de regreso a su era.
- D. () los dinosaurios eran más fuertes que los hombres.
- E. () los hombres eran más inteligentes que los dinosaurios.

Cuestión 39

Señale la alternativa en que todos los vocablos, extraídos del texto, son verboides.

- A. () estaba – habían burlado – estuviera – fue
- B. () prosperarían – escribiría – nacerían – provocaría
- C. () preparado – enloquecido – hecho – creído – asegurada
- D. () consultó – miró – localizó – apareció
- E. () se hizo – se burlaron – se encargó – se merecía

Cuestión 40

Marque V (verdadero) o F (falso), según la interpretación del texto.

- () El doctor quería vengarse de todos los que se burlaron de él, matándolos con un cañón.
- () El objetivo final era destruir la raza humana, que él tanto odiaba.
- () La venganza consistiría en evitar que un meteorito destruya la vida en la tierra, impidiendo la extinción de la raza humana.
- () El cronotrans funcionó a la perfección.
- () El doctor soñó que había viajado al pasado en una nave y había destruido un meteorito.

Ahora, señale la alternativa que contiene la secuencia **correcta**, de arriba hacia abajo.

- A. () F – V – F – V – F
- B. () V – V – F – V – F
- C. () F – V – F – V – V
- D. () F – F – V – V – F
- E. () V – F – V – F – V

PORTUGUÊS

Questão 41

No Brasil, a segunda metade do século XIX foi assinalada por uma confluência de vários estilos de época, em alguns momentos até conflitantes entre si. Assim têm-se, por exemplo, manifestações do:

- A. () Romantismo e Arcadismo.
- B. () Parnasianismo e Barroco.
- C. () Naturalismo e Modernismo.
- D. () Romantismo e Barroco.
- E. () Realismo e Simbolismo.

Questão 42

O Naturalismo está interligado ao Realismo. Ambos têm como objetivo a observação da realidade exterior, além de marcarem na literatura, praticamente, o mesmo período, embora apresentem características peculiares. Analise as proposições e coloque (1) para os referenciais do Realismo e (2) para os do Naturalismo.

- () A publicação de *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, assinala esta escola literária.
- () Visão determinista e mecanicista do homem.
- () Cientificismo – o homem é considerado como um caso a ser analisado cientificamente.
- () Personagens dominados pelos instintos naturais e sexuais.
- () Linguagem simples, natural, correta e clara.
- () Linguagem com termos mais específicos, vocabulário mais voltado à medicina, psicologia, biologia.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. () 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 2
- B. () 1 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2
- C. () 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1
- D. () 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1
- E. () 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2

Leia o Texto 1 para responder às questões 43 a 46.

TEXTO 1

1 [...] D. Maria chamou por sua sobrinha, e esta apareceu. Leonardo lançou-lhe os olhos, e a custo conteve o riso. Era a sobrinha de D. Maria já muito desenvolvida, porém que, tendo perdido as graças de menina, ainda não tinha adquirido a beleza de moça: era alta, magra, pálida: andava com o queixo enterrado no peito, trazia as

5 pálpebras sempre baixas, e olhava a furto; tinha os braços finos e compridos; o cabelo, cortado, dava-lhe apenas até o pescoço, e como andava mal penteada e trazia a cabeça sempre baixa, uma grande porção lhe caía sobre a testa e olhos, como uma viseira. Trajava nesse dia um vestido de chita roxa muito comprido, quase sem roda, e de cintura muito curta; tinha ao pescoço um lenço encarnado de Alcobaça.

10 Por mais que o compadre a questionasse apenas murmurou algumas frases ininteligíveis com voz rouca e sumida. Mal a deixaram livre, desapareceu sem olhar para ninguém. Vendo-a ir-se Leonardo tornou a rir-se interiormente.

15 Quando se retiraram, riu-se ele pelo caminho à sua vontade. O padrinho indagou a causa da sua hilaridade; respondeu-lhe que não se podia lembrar da menina sem rir-se.

– Então lembras-te dela muito a miúdo, porque muito a miúdo te ris.

ALMEIDA, Manuel Antônio de. *Memórias de um Sargento de Milícias*. CT Editora Ltda, São Paulo, pp. 38 e 39.

Questão 43

Em relação à obra *Memórias de um Sargento de Milícias*, de Manuel Antônio de Almeida, e ao Texto 1, analise as proposições.

- I. Pode-se inferir que o caráter do personagem Leonardo caracteriza a obra como “não-romântica”.
- II. As personagens apresentadas por Manuel Antonio de Almeida, na obra, em relação à classe social, são pessoas populares, não pertencem à burguesia.
- III. A observação do padrinho de Leonardo (linha 16), sugere que o afilhado estaria sempre a lembrar-se da sobrinha de D. Maria, porque estava interessado nela.
- IV. Reescrevendo o período “respondeu-lhe que não se podia lembrar da menina” (linha 14), no futuro do pretérito, assim ficaria “responder-lhe-ia que não poder-se-ia lembrar da menina.”
- V. Em relação à linguagem que o autor apresenta, na obra, pode-se classificá-la como culta, comparando-a a outros escritores deste período literário, a exemplo, Machado de Assis e José de Alencar.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- C. () Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- D. () Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 44

Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o Texto 1.

- A. () A supressão da vírgula no período “D. Maria chamou por sua sobrinha, e esta apareceu” (linha 1), transgride as recomendações da língua formal escrita quanto à pontuação.
- B. () Invertendo-se a ordem do período “Quando se retiraram, riu-se ele pelo caminho à sua vontade” (linha 13), não há prejuízo ao sentido original do texto, há apenas alteração na sintaxe; a oração destacada que era classificada como principal passa a ser uma oração subordinada adverbial temporal.
- C. () A substituição da palavra “por” por “a” no período “D. Maria chamou por sua sobrinha, e esta apareceu” (linha 1), não altera o sentido original nem a regência verbal da estrutura linguística do texto.
- D. () A predominância do uso do pretérito imperfeito do indicativo, no excerto, busca exprimir um fato, uma ação anterior ao momento em que se fala, mas não o toma como concluído.
- E. () As expressões “rir-se” (linha 12), “riu-se” (linha 13), e “rir-se” (linhas 14 e 15) têm significados semânticos diferentes, no excerto.

Questão 45

Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o Texto 1.

- A. () A expressão “uma grande porção” (linha 7) é importante para a coesão textual, pois retoma o referente “cabelo” (linha 5).
- B. () A caracterização da sobrinha de D. Maria foge à descrição da mulher idealizada pelos escritores românticos.
- C. () Catacrese é o emprego de uma palavra fora do seu significado real e, devido ao seu uso contínuo, o falante não mais percebe o sentido figurado. Em “andava com o queixo enterrado no peito” (linha 4), a expressão destacada caracteriza catacrese.
- D. () O uso do sinal gráfico da crase é opcional em “caminho à sua vontade” (linha 13), assim como em “trazia as pálpebras sempre baixas” (linhas 4 e 5).
- E. () As expressões “a custo” (linha 2), “a furto” (linha 5), “a miúdo” (linha 16), morfologicamente, são tomadas como locuções adverbiais.

Questão 46

Analise as proposições em relação ao Texto 1 e assinale (V) para verdadeira ou (F) para falsa.

- () O excerto apresenta uma passagem que forma um todo significativo, embora haja predominância de aspectos descritivos, pois seu objetivo é convencer o receptor de algo.
- () Na oração “O padrinho indagou a causa da sua hilaridade” (linhas 13 e 14), se a expressão destacada for substituída pela “do seu riso”, ainda assim mantém-se o sentido original e a coerência do texto.
- () Do período “Era a sobrinha de D. Maria já muito desenvolvida” (linha 2), infere-se que a sobrinha estava passando por uma fase biológica de transição, como, por exemplo, a adolescência.
- () Em “um vestido de chita roxa muito comprido” (linha 8), os adjetivos destacados deveriam obrigatoriamente estar todos no masculino, para que não ocorresse uma transgressão à estrutura linguística do texto no que se refere à concordância nominal.
- () As palavras “mal” (linha 6) e “Mal” (linha 11) são consideradas vocábulos homônimos, pois têm a mesma grafia e pronúncia, mas sentidos diferentes no texto.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. () V – V – F – V – V
- B. () F – F – V – V – V
- C. () F – F – V – F – V
- D. () F – V – V – F – V
- E. () V – V – F – V – F

Leia o Texto 2 para responder às questões 47 a 49.

TEXTO 2

Rio D'Oro [1441]

1 Não foi Henrique, o navegador, príncipe de Portugal, quem me autorizou o tráfico de escravas. A verdade é que sempre tive fascínio pela escravidão.

No período em que Rio D'Oro ainda era colônia espanhola, uma negra retinta, chamada Mãe Joana, foi engravidada por um espírito que não era santo.

5 Um dia, surpreendendo até os mais íntimos, vomitou fios de ouro numa bacia, enrolando-os, para, depois, formar novelo de brilhante consistência.

Tomei conhecimento, mais tarde, de que o próprio Henrique, o navegador, príncipe de Portugal, manejava ágil maquininha no útero dela, como se fosse fiandeiro servil, para espantar vício típico da terceira estação do ano.

Péricles Prade, Rio D'Oro [1441] in *Ao som do realejo*, p. 37.

Questão 47

Em relação à obra *Ao som do realejo*, de Péricles Prade, e ao Texto 2, analise as proposições.

- I. A obra de Péricles Prade enquadra-se na linha do realismo fantástico por acentuar uma distância entre a realidade objetiva e a expressão artística, por meio de uma linguagem simbólica, trazendo o estranho e o extraordinário para dentro da narrativa.
- II. Pode-se considerar o sintagma Mãe Joana, no texto, uma marca de intertextualidade, pois remete ao clichê “casa da mãe Joana”.
- III. A narrativa, ainda que sutilmente, faz uma crítica ao período colonial.
- IV. Embora as narrativas da obra levem a interpretações enigmáticas, Rio D’Oro [1441] pressupõe uma sequência linear, pois indica percurso cronológico.
- V. A leitura da *short story* leva o leitor a inferir um recorte histórico, ainda que apresente um ar irônico.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- E. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 48

Assinale a alternativa **incorreta**, em relação ao Texto 2.

- A. () No período “enrolando-os, para, depois, formar novelo de brilhante consistência” (linha 6), a palavra destacada é classificada, sintaticamente, como objeto direto.
- B. () No período “quem me autorizou o tráfico de escravas” (linhas 1 e 2), o pronome quem exerce a função de sujeito da oração.
- C. () Em “Não foi Henrique, o navegador, príncipe de Portugal” (linha 1), o termo destacado na oração, sintaticamente, é classificado como vocativo.
- D. () Em “A verdade é que sempre tive fascínio pela escravidão” (linha 2), a oração destacada classifica-se como subordinada substantiva predicativa.
- E. () Em “uma negra retinta, chamada Mãe Joana, foi engravidada por um espírito que não era santo” (linhas 3 e 4), o sintagma destacado é sujeito da oração reduzida.

Questão 49

Analise as proposições em relação ao Texto 2, e assinale (V) para verdadeira ou (F) para falsa.

- () O período “foi engravidada por um espírito” (linha 4), encontra-se na voz passiva analítica.
- () A leitura do Texto 2 leva o leitor a inferir que Mãe Joana vomitou fios de ouro porque era escrava da corte de D. Henrique.
- () Nas palavras “fascínio” (linha 2), “colônia” (linha 3), “consistência” (linha 6), “próprio” (linha 7), e “vício” (linha 9), o acento gráfico usado para marcar a sílaba tônica é justificado pela mesma regra.
- () Em “quem me autorizou o tráfico de escravas” (linhas 1 e 2), se o relativo *quem* for substituído pelo relativo *que*, ainda assim, a forma verbal é mantida.
- () Sufixos são elementos que isoladamente são insignificativos, e acrescentados a um radical formam uma nova palavra. Assim os sufixos -inha em “maquininha” (linha 8) e -eiro em “fiandeiro” (linha 8), indicam, respectivamente, a noção de grau diminutivo e de procedência.

Assinale a alternativa **correta**, de cima para baixo.

- A. () V – V – V – F – F
- B. () V – F – V – V – F
- C. () V – V – V – V – F
- D. () F – F – F – V – V
- E. () V – F – V – V – V

Leia o Texto 3 para responder às questões 50 a 52.

TEXTO 3

[...]

1 Depois que já tínhamos almoçado, ouvi o barulho do carro do Luís. Ouvi e reconheci de longe. E quando apontou lá na frente, parecia que tinha andado devagar o tempo todo e ali perto, então, resolveu disparar estrada afora. Chegou patinando e espirrando lama para todos os lados. E desceu correndo e foi explicando por que tinha demorado tanto. Escutei calado e sentindo que não devia falar até passar a raiva. E ele disse que a gente nem precisava mais correr porque tinha uma ponte em Dionísio que havia caído. E que os homens que iam consertá-la nem tinham começado o serviço. Que ainda estavam esperando chegar o “material”. E disse que o rio tinha levado a ponte e umas casas, e que ninguém podia passar. Que ele teve que deixar o caminhão em Dionísio, porque lá não havia daquele semi-eixo, e atravessar o rio numa pinguela para tomar o ônibus do outro lado. Que só gente a pé é que passava. Que os carros que chegavam descarregavam as mercadorias do outro lado do rio, e era tudo transportado para dentro da cidade nas costas de carregadores. E que ele tinha tomado um ônibus e ido até São Domingos do Prata, e que lá também não havia daquele semi-eixo, e ele teve então que chegar até Monlevade. E falou que havia passado por trechos da estrada que a gente não ia poder passar. E também que lá pela frente era só chuva. E quis acertar as contas das despesas naquela hora, e eu disse que depois a gente acertaria.

15

[...]

FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. *Jorge, um brasileiro*. 10ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988, p.175.

Questão 50

Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o Texto 3.

- A. () No excerto, o termo “pinguela” (linha 10) refere-se a uma pequena embarcação em forma de gota, muito usada em travessia de riachos.
- B. () Em “Escutei calado e sentindo que não devia falar até passar a raiva” (linha 5), as palavras grafadas, morfologicamente, exercem função de adjetivo, conjunção aditiva, advérbio, preposição e artigo, sequencialmente.
- C. () A correnteza do rio levava a ponte e algumas casas em Dionísio.
- D. () Em “que o rio tinha levado a ponte” (linhas 8 e 9), se o sintagma verbal for substituído por *levou*, ainda assim não há prejuízo ao sentido original do texto e à correção gramatical.
- E. () Pode-se dizer que o número excessivo de “que”, no excerto, caracteriza uma marca linguística da linguagem coloquial.

Questão 51

Analise as proposições em relação à obra *Jorge, um brasileiro*, de França Júnior, e ao Texto 3.

- I. Pela leitura do excerto infere-se que o acerto de contas não fora feito devido ao enfurecimento de Jorge, provocado pela demora de Luís.
- II. O material para o conserto da ponte iria demorar, pois o semieixo do caminhão, que conduzia o material, quebrara.
- III. Pela leitura do excerto infere-se que Jorge não ficou muito convencido das justificativas de Luís.
- IV. Os motoristas da frota de Jorge, como já estavam atrasados para a entrega da sua carga, se dispuseram a ajudar na reconstrução da ponte.
- V. O carro de Luís teve vários problemas mecânicos devido à chuva, por isso andava devagar, o que justifica toda a sua demora.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

Questão 52

Assinale a alternativa **correta**, em relação à obra *Jorge, um brasileiro*, de França Júnior, e ao Texto 3.

- A. () A palavra “lá” (linhas 2, 10, 14, 16), na morfossintaxe, é classificada como advérbio e adjunto adnominal.
- B. () A obra de França Júnior narra a trajetória de Jorge; no entanto, a narrativa inicia e termina no mesmo ambiente: a sala do escritório do seu patrão, senhor Mário.
- C. () O desfecho da obra narra o reencontro de Jorge com Sandra, a namorada com quem ele havia discutido antes de viajar.
- D. () A obra *Jorge, um brasileiro* relata uma narrativa principal, entrecortada por narrativas menores que fluem das várias lembranças do narrador, que vai relatando-as de forma progressiva e encadeada.
- E. () A leitura da obra de França Júnior leva o leitor a inferir a chuva como protagonista.

Questão 53

Relacione as duas colunas, pautando as características dos personagens da obra *Jorge, um brasileiro*, de França Júnior.

- (1) Toledo () O maior namorado da Rio-Bahia, e com um cabelo que parecia cabelo de moça de tão bonito.
- (2) Rui () Tinha um bordel onde recebia, além de outros, os caminhoneiros da frota de Jorge.
- (3) Lauro () Sentava-se com as pernas cruzadas e o vestido branco deixando ver até em cima.
- (4) D. Olga () Usava botas de salto alto e calças mais apertadas em cima do que embaixo.
- (5) D. Helena () Cozinhava em um fogareiro de duas bocas; era ele quem cozinhava, enquanto esperavam para prosseguirem a viagem.
- (6) Altair () Era gordo e tinha os dedinhos curtos e, quando falava, ficava passando a língua na boca, era o contador.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. () 6 – 5 – 4 – 1 – 2 – 3
- B. () 6 – 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- C. () 3 – 5 – 4 – 2 – 1 – 6
- D. () 3 – 5 – 4 – 1 – 6 – 2
- E. () 6 – 4 – 5 – 1 – 3 – 2

Questão 54

Assinale a alternativa em que a palavra destacada tem o mesmo sentido de equivalência que em “E desceu correndo e foi explicando por que tinha demorado tanto” (linhas 4 e 5).

- A. () Aquela era a estrada por que deveríamos passar.
- B. () Lutamos por que estas estradas sejam melhores.
- C. () Estas são as nossas reivindicações por que estamos lutando.
- D. () A ponte por que deveríamos passar foi interditada.
- E. () Ainda não sabíamos por que estávamos lá.

Leia o Texto 4 para responder às questões 55 a 57.

TEXTO 4

1 Posso entrar?

A voz conhecida veio da porta da sala: o rosto vermelho, em brasa, o cabelo branco molhado de suor, a rede enrolada debaixo do braço.

5 Na tarde daquele domingo de junho, muita gente na cidade esperava a primeira imagem na TV. Os papagaios e as maçarocas de linha com cerol tinham sido abandonados no quintal, mas o céu ainda estava salpicado de papel colorido. Um grupo de jovens formava um meio círculo na sala; outros, ansiosos, espreitavam a tela através de tijolos vazados.

O velho largou a rede no chão:

10 Vão ficar olhando essa tela piscar ou querem ouvir uma história?

Os netos e seus amigos pediram a bênção, ele estendeu a mão amorenada e sentou num banco. O corpo do velho cobriu a tela. Ele acabara de chegar do Médio Amazonas e trazia o cheiro do barco, da viagem e da caçada.

[...]

HATOUM, Milton. O adeus do comandante. In: *A cidade ilhada*. São Paulo, 2009, p. 45.

Questão 55

Assinale a alternativa **correta**, em relação à obra *Cidade ilhada*, de Milton Hatoum, e ao Texto 4.

- A. () No período “A voz conhecida veio da porta da sala: o rosto vermelho, em brasa, o cabelo branco molhado de suor, a rede enrolada debaixo do braço” (linhas 2 e 3), a presença dos determinantes que sinalizam os substantivos é uma forma de caracterizar o personagem “o velho”.
- B. () Na obra de Hatoum, embora alguns contos sejam ambientados em outros países, Manaus faz-se cenário constante, seja como ponto de chegada ou de partida.
- C. () Em “Os papagaios e as maçarocas de linha com cerol tinham sido abandonados” (linhas 5 e 6), se a expressão destacada for substituída por *as pipas*, não há alteração em relação à concordância nominal.
- D. () A expressão “linha com cerol” (linha 5) indica que era passada uma cera especial nas linhas dos papagaios para mantê-los mais tempo no ar e também dispersarem-se melhor.
- E. () Em “Os papagaios e as maçarocas de linha com cerol tinham sido abandonados no quintal, mas o céu ainda estava salpicado de papel colorido” (linhas 5 e 6), a conjunção adversativa ressalta a linha argumentativa e o argumento da oração que a acompanha.

Questão 56

Assinale a alternativa **incorreta**, em relação à obra *Cidade ilhada*, de Milton Hatoum, e ao Texto 4.

- A. () O período “mas o céu ainda estava salpicado de papel colorido” (linha 6) reforça a ideia de festa, no local, pela chegada de um veículo de comunicação.
- B. () Os verbos, no excerto, “esperava” (linha 4), “formava” (linha 7), “espreitavam” (linha 7), “largou” (linha 9), “sentou” (linha 12), são classificados como transitivos diretos.
- C. () Em “Um grupo de jovens formava um meio círculo na sala” (linhas 6 e 7), se o verbo for flexionado na terceira pessoa do plural, a correção gramatical, no que se refere à concordância verbal, e a coerência dos textos são mantidas.
- D. () Em “espreitavam a tela através de tijolos vazados” (linhas 7 e 8), há uma metonímia.
- E. () Pressuposto é a informação não dita, mas detectada pelo interlocutor. Ao dizer “muita gente na cidade esperava a primeira imagem da TV” (linhas 4 e 5), o narrador confirma, por meio de um pressuposto, que televisão era uma novidade naquele local.

Questão 57

Substituindo-se a expressão destacada no período “Os netos e seus amigos pediram a bênção”, (linha 11), por um pronome oblíquo, ter-se-á:

- A. () Os netos e seus amigos pediram-na.
- B. () Os netos e seus amigos pediram-lhe.
- C. () Os netos e seus amigos pediram-a.
- D. () Os netos e seus amigos pediram-la.
- E. () Os netos e seus amigos pediram-se.

Leia o Texto 5 para responder às questões 58 e 59.

TEXTO 5

[...]
1 Mé, baliu um engraçadinho, um disse que o camelo parecia seu chefe. Somente quando foram abertas as lojas em torno da praça e, na esquina defronte à figueira, o banco escancarou de par em par sua grande porta gradeada, o moço tirou as fotografias do envelope, deu uma rápida olhada, determinou que o estábulo fosse
5 montado encostado à figueira e, orientado pelo segundo plano (fachadas, árvores, estátuas) das fotos, pediu ajuda aos seguranças para a colocação dos animais, o que levou o resto da manhã. Permitiu-se uma única mudança e transferiu o menor dos carneiros da entrada do estábulo para o canteiro mais distante, alteração sem propósito, quase inexplicável, porém suficiente para originar uma secreta ponta de orgulho, um
10 toque, meu, de mestre, e voltou a sentir-se importante, ainda mais que um dos guardas quis saber o porquê da modificação. [..]

Boos, Adolfo Jr. O presépio. In: *13 Cascaes*, p. 25.

Questão 58

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à obra *13 Cascaes*, e ao Texto 5.

- A. () Em relação ao processo de formação de palavras em “fotos” (linha 6), “toque” (linha 10), e “porquê” (linha 11), tem-se, na sequência, redução, derivação regressiva e derivação imprópria.
- B. () Ao fazer a alteração em relação à posição do menor carneiro, o organizador sentiu que o mérito pela montagem do presépio era todo seu.
- C. () A leitura do excerto leva o leitor a inferir que, somente depois da abertura das lojas e do banco, o encarregado pela montagem do presépio inicia seu trabalho.
- D. () Em “porém suficiente para originar uma secreta ponta de orgulho” (linha 9), se o verbo destacado for substituído por *abrolhar*, mantém-se o sentido original do período no excerto.
- E. () A partícula “se” em “Permitiu-se” (linha 7), e em “sentir-se” (linha 10), exerce a função de pronome reflexivo e partícula apassivadora, respectivamente.

Questão 59

Assinale a alternativa que contém a oração com a mesma classificação sintática que em “um disse que o camelo parecia seu chefe” (linha 1).

- A. () O homem tanto insistiu que acabou vendendo as imagens sacras.
- B. () Foram inábeis os documentos que ele apresentou.
- C. () Agora vá embora, que estou muito ocupado.
- D. () O certo é que ele não teve muita sorte.
- E. () O encarregado descobriu que faltavam fotografias.

Questão 60

A obra *13 Cascaes*, coletânea de contos de escritores catarinenses, organizada por Flávio José Cardozo e Salim Miguel, referencia Franklim Cascaes ou sua obra em todos os contos. Em relação a ela, leia as proposições.

- I. Em *História praiana*, Eglê Malheiros, as “doutoras da cidade” trazem às mulheres daquele vilarejo esclarecimentos que possam valorizá-las, logo as doutoras são vistas como bruxas por Arnaldo.
- II. *Ao entardecer*, Maria de Lourdes Krieger, por meio de uma linguagem popular, retrata o dia a dia de um olheiro, mesclando lembranças de Cascaes.
- III. Em *O Minha Querida*, Fábio Brüggemann narra o amor e a saudade pela ausência da esposa falecida; esta lhe aparece à noite em forma de bruxa.
- IV. A narrativa *Branco assim da cor da lua*, de Jair Francisco Hamms, enfoca a história do menino que nascera branquíssimo por ter nascido em noite de lua cheia, quando tivera início uma assembleia bruxóica; no dia em que ele completasse onze anos, Cascaes conseguiria desfazer o feitiço.
- V. Na narrativa *O abençoado*, Júlio de Queiroz enfoca uma assembleia de bruxas, onde a bruxa chefe em um bandolim toca a *Ave-Maria de Schubert*, e assim elas relacionam todas as maldades que pretendem fazer ao nascituro Franklin, pois, no futuro, ele seria o contador de suas truculências.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. () Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- B. () Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- C. () Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- D. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- E. () Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

REDAÇÃO

A prova de redação apresenta três propostas, e o candidato deverá escolher uma delas para elaborar a sua **dissertação**.

PROPOSTA 1

Redija um **texto dissertativo** com base na leitura dos textos motivadores abaixo, enfocando o tema: **A prevenção do uso de drogas**.

Texto 1

Uma casa em ruínas: raízes de um apuizeiro estrangulam a estátua da Diana e ameaçam derrubar uma parede que foi branca. Crianças imundas e miseráveis cheiram cola; uma delas, com um pedaço de carvão, garatuja o muro que cerca o jardim; outras, deitadas no pátio, acariciam um cão magro, de pelagem escura. Um cheiro de podridão e excremento emana da sala ...

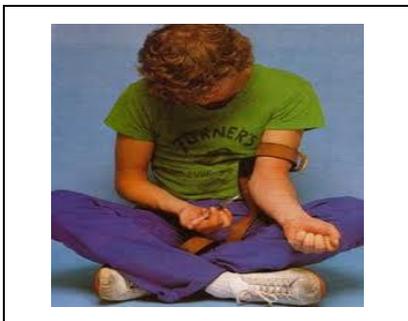
Cidade ilhada, p. 102.

Texto 2

O nome vem do ruído que ecoa do cachimbo na queima da pasta de cocaína, de bicarbonato de sódio e gasolina. A pedra opaca se quebrando a 95^o C estala um “crack”. Depois deste momento, o enredo é conhecido: a droga vicia de forma voraz e faz do usuário um ser esquálido com a mente em chamas. As autoridades não conseguem conter o tráfico, que abastece ricos e pobres em 91% das cidades. É algo tão acessível que crianças podem comprar por 5 ou 10 reais. [...] Maria de Fátima Padim, coordenadora do núcleo de família do Instituto Nacional de Políticas Públicas do Álcool e Outras Drogas, (Inpad) explica que o crack eleva em 900% a dopamina, produz intenso prazer e devasta rápido: uma tragada atinge os alvéolos pulmonares, com 80 metros quadrados. “É como se a cocaína tomasse um cômodo e o crack a casa inteira”.

Adap. Revista Cláudia, abril-2012, pp. 169 e 170.

Texto 3



Disponível em: www.google.com.br/search?q=droga+na+infancia&hl=pt-BR&prmd=imvns&source=lnms&tbn=isch&ei=K790T4DICsi9gAflru1S&sa=X&oi=mode_link&ct=mode&cd=2&ved=0CA4Q_AUoAQ&biw=1366&bih=561
Acesso em: 26 abr. 2012.

PROPOSTA 2

Redija um texto **dissertativo** com base na leitura dos textos motivadores abaixo, enfocando o tema: **Garantir a sobrevivência das florestas é garantir o bem-estar futuro.**

Texto 1

Seu amigo de nome estranho avisara sobre o que está por vir. Culpa do próprio homem, que derruba a mata, avança pelo mar com ganância, em seus barcos potentes. “Veja os manguezais, verdadeiros criadores de peixes, onde eles desovam e se alimentam.” Os manguezais estão sendo aterrados. Cada dia mais.

13 Cascaes, p. 66.

Texto 2

Quando o Brasil foi descoberto, a Mata Atlântica margeava todo o litoral – do Nordeste ao Sul. Hoje restam 7% da vegetação, abrigo de mais de 20 mil espécies de plantas, 261 espécies de mamíferos, 340 de anfíbios, 192 de répteis e 1020 de pássaros. Apesar disso, você está diante de uma das florestas tropicais mais ameaçada do planeta. Não é um bom motivo para ajudar a preservá-la?

Adap. Vida Simples. Ed. 78, p. 77.

Texto 3

A bordo do navio Rainbow Warrior, Greenpeace dá a partida para coletar 1,4 milhão de assinaturas em lei de iniciativa popular para zerar o desmatamento no Brasil.



O Brasil tem tudo para mostrar ao mundo com quantos paus – ou árvores – se constrói uma nação do futuro, que garanta a prosperidade de seu povo sem recorrer à destruição do meio ambiente. Mas, para alcançar esse novo patamar de desenvolvimento, ele precisa acabar com o desmatamento.

Disponível em: <http://www.greenpeace.org/brasil/pt/Noticias/Hora-de-zerar-o-desmatamento-no-Brasil/>
Acesso em: 26 abr. 2012.

PROPOSTA 3

Redija um texto **dissertativo** com base na leitura dos textos motivadores abaixo, enfocando o tema: **Descaso pelas rodovias do país.**

Texto 1

Quando chegamos no trecho sobre o qual o Altair havia me falado, entrei por ele e andei uns cinco quilômetros. O barro estava fazendo medo. ...Afinal me respondeu que a estrada tinha acabado. Que, para ser franco, aquela estrada nunca tinha prestado, mas com aquelas chuvas ela tinha acabado de uma vez. E que era loucura pensar em entrar por ela com oito caminhões.

FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. *Jorge, um brasileiro*. pp.113 e 114.

Texto 2

Dizem que as estradas são a casa dos motoristas. Contudo, a dita residência está muito aquém do que é esperado em um lar: infraestrutura e segurança. Essas premissas não são encontradas em muitas rodovias brasileiras: cada vez é mais difícil conseguir local para estacionar e descansar, alimentar-se, higienizar-se e cuidar da saúde. É uma completa rede de desrespeito – que começa no governo e chega aos estabelecimentos privados, que oferecem serviços “casados” para os transportadores.

Adap. disponível em: http://www.revistaentrevias.com.br/pmateria_capa91.php?
Acesso em: 26 abr. 2012.

Texto 3

Exemplo de cidadania: [Porque nem sempre pintar a rua de verde e amarelo na Copa é ser patriota.]

www.charges.com.br



Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2012/03/moradores-de-varias-regioes-do-pais-fazem-protesto-contra-buracos.html>
Acesso em: 26 abr. 2012

